

# 1 総 括

平成 28 年 5 月 1 日現在の、国立を含めた群馬県の学校数(大学・短期大学及び高等専門学校を除く)は 935 校で、前年度より 15 校増加した。

園児・児童・生徒数は 254,234 人となり、前年度より 139 人増加した。

園児・児童・生徒数の学校種別の増減内訳は、幼保連携型認定こども園 4,685 人増、中等教育学校 7 人増、特別支援学校 53 人増、各種学校 3 人増であり、これに対し、幼稚園 1,737 人減、小学校 1,837 人減、中学校 787 人減、高等学校 126 人減、専修学校 122 人減であった。

また、教員数は 20,428 人となり、前年度より 786 人増加した。

第1表 学校(園)数、園児・児童・生徒数、教員数(本務者)

(単位：校(園)、人)

区 分	学 校 (園) 数			園 児 ・ 児 童 ・ 生 徒 数			教 員 数 (本 務 者)		
	28 年度	27 年度	増 減	28 年度	27 年度	増 減	28 年度	27 年度	増 減
<b>総 数</b>	<b>935</b>	<b>920</b>	<b>15</b>	<b>254,234</b>	<b>254,095</b>	<b>139</b>	<b>20,428</b>	<b>19,642</b>	<b>786</b>
国 立	4	4	—	1,260	1,292	△ 32	93	96	△ 3
公 立	651	662	△ 11	205,703	209,093	△ 3,390	16,049	16,134	△ 85
私 立	280	254	26	47,271	43,710	3,561	4,286	3,412	874
<b>幼 稚 園</b>	<b>175</b>	<b>189</b>	<b>△ 14</b>	<b>16,282</b>	<b>18,019</b>	<b>△ 1,737</b>	<b>1,544</b>	<b>1,607</b>	<b>△ 63</b>
国 立	1	1	—	137	140	△ 3	9	9	—
公 立	76	79	△ 3	4,415	4,915	△ 500	439	463	△ 24
私 立	98	109	△ 11	11,730	12,964	△ 1,234	1,096	1,135	△ 39
<b>幼保連携型 認定こども 園</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>10,006</b>	<b>5,321</b>	<b>4,685</b>	<b>1,611</b>	<b>721</b>	<b>890</b>
公 立	2	2	—	431	461	△ 30	51	53	△ 2
私 立	70	32	38	9,575	4,860	4,715	1,560	668	892
<b>小 学 校</b>	<b>316</b>	<b>321</b>	<b>△ 5</b>	<b>103,990</b>	<b>105,827</b>	<b>△ 1,837</b>	<b>6,891</b>	<b>6,937</b>	<b>△ 46</b>
国 立	1	1	—	619	620	△ 1	31	32	△ 1
公 立	312	318	△ 6	102,642	104,540	△ 1,898	6,789	6,835	△ 46
私 立	3	2	1	729	667	62	71	70	1
<b>中 学 校</b>	<b>169</b>	<b>171</b>	<b>△ 2</b>	<b>55,957</b>	<b>56,744</b>	<b>△ 787</b>	<b>4,167</b>	<b>4,200</b>	<b>△ 33</b>
国 立	1	1	—	452	479	△ 27	23	23	—
公 立	162	164	△ 2	54,191	54,917	△ 726	4,048	4,079	△ 31
私 立	6	6	—	1,314	1,348	△ 34	96	98	△ 2
<b>高等学校</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>—</b>	<b>52,890</b>	<b>53,016</b>	<b>△ 126</b>	<b>3,827</b>	<b>3,840</b>	<b>△ 13</b>
公 立	68	68	—	40,018	40,306	△ 288	3,125	3,144	△ 19
私 立	13	13	—	12,872	12,710	162	702	696	6
<b>中等教育学校</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>1,512</b>	<b>1,505</b>	<b>7</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>—</b>
公 立	2	2	—	1,512	1,505	7	130	130	—
私 立	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>特別支援学校</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>—</b>	<b>2,236</b>	<b>2,183</b>	<b>53</b>	<b>1,464</b>	<b>1,430</b>	<b>34</b>
国 立	1	1	—	52	53	△ 1	30	32	△ 2
公 立	26	26	—	2,154	2,093	61	1,419	1,385	34
私 立	1	1	—	30	37	△ 7	15	13	2
<b>専修学校</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>△ 2</b>	<b>9,577</b>	<b>9,699</b>	<b>△ 122</b>	<b>684</b>	<b>673</b>	<b>11</b>
公 立	3	3	—	340	356	△ 16	48	45	3
私 立	65	67	△ 2	9,237	9,343	△ 106	636	628	8
<b>各種学校</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>—</b>	<b>1,784</b>	<b>1,781</b>	<b>3</b>	<b>110</b>	<b>104</b>	<b>6</b>
公 立	—	—	—	—	—	—	—	—	—
私 立	24	24	—	1,784	1,781	3	110	104	6

注：学校通信教育(高等学校)の生徒1,996人は除く。

## 2 幼 稚 園

### (1)園 数

園数は 175 園で、前年度より 14 園減少した。

これを設置者別にみると、国立 1 園、公立 76 園、私立 98 園であった。さらに、私立幼稚園を設置者別にみると、学校法人立が 93 園と最も多く、次いで宗教法人立 3 園、個人立 2 園となっている。

第2表 幼稚園数の推移

(単位：園)

区 分	総 数	国 立	公 立	私 立			
				計	学校法人立	宗教法人立	個 人 立
平成23年度	211	1	84	126	119	5	2
24	209	1	83	125	119	4	2
25	207	1	83	123	118	3	2
26	205	1	81	123	118	3	2
27	189	1	79	109	104	3	2
<b>28</b>	<b>175</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### (2)園 児 数

園児数は 16,282 人(男児 8,222 人、女児 8,060 人)で、前年度より 1,737 人減少した。

設置者別にみると、国立 137 人、公立 4,415 人、私立 11,730 人となっており、また年齢別にみると、3 歳児 4,984 人、4 歳児 5,504 人、5 歳児 5,794 人となっている。

第3表 園児数の推移

(単位：人)

区 分	計	男	女	設置者別園児数			年 齢 別 園 児 数		
				国 立	公 立	私 立	3 歳児	4 歳児	5 歳児
平成23年度	21,949	11,022	10,927	138	5,953	15,858	6,955	7,488	7,506
24	21,895	11,032	10,863	138	5,914	15,843	6,999	7,337	7,559
25	21,502	10,955	10,547	139	5,707	15,656	6,727	7,356	7,419
26	20,861	10,638	10,223	139	5,472	15,250	6,432	7,067	7,362
27	18,019	9,164	8,855	140	4,915	12,964	5,583	6,047	6,389
<b>28</b>	<b>16,282</b>	<b>8,222</b>	<b>8,060</b>	<b>137</b>	<b>4,415</b>	<b>11,730</b>	<b>4,984</b>	<b>5,504</b>	<b>5,794</b>

平成 28 年 3 月に、小学校へ入学するため幼稚園を修了した者は、6,534 人(男子 3,371 人、女子 3,163 人)で、前年度より 852 人減少した。

小学校入学者に占める幼稚園修了者の割合(就園率)は 39.2%(全国平均値 48.5%)で、前年度を 3.8 ポイント下回った。

第4表 修了者数及び就園率の推移

(単位：人、%)

区 分	修 了 者 数			就 園 率	
	計	男	女	本 県	全 国
平成23年度	8,139	4,126	4,013	45.3	55.7
24	7,573	3,793	3,780	43.8	55.1
25	7,521	3,716	3,805	43.1	54.8
26	7,471	3,801	3,670	43.3	54.2
27	7,386	3,753	3,633	43.0	53.5
<b>28</b>	<b>6,534</b>	<b>3,371</b>	<b>3,163</b>	<b>39.2</b>	<b>48.5</b>

### (3)教 員 数(本務者)

教員数は 1,544 人(男性 123 人、女性 1,421 人)で、前年度より 63 人減少した。

また、教員 1 人あたりの園児数は 10.5 人で、前年度より 0.7 人減少した。

なお、兼務教員数は 268 人で、前年度より 7 人減少した。

第5表 教員数の推移

(単位：人、%)

区 分	本 務 教 員 数			教 員 1 人 あたりの園児数	兼 務 教 員 数
	計	男	女		
平成23年度	1,835	152	1,683	11.9	281
24	1,806	155	1,651	12.1	307
25	1,817	149	1,668	11.8	317
26	1,791	145	1,646	11.6	333
27	1,607	129	1,478	11.2	275
<b>28</b>	<b>1,544</b>	<b>123</b>	<b>1,421</b>	<b>10.5</b>	<b>268</b>

### 3 幼保連携型認定こども園

#### (1) 園 数

園数は72園で、前年度より38園増加した。

これを設置者別にみると、公立2園、私立70園であった。さらに、私立幼保連携型認定こども園を設置者別にみると、社会福祉法人立が47園と最も多く、次いで学校法人立23園となっている。

第6表 幼保連携型認定こども園数の推移

(単位：園)

区 分	総 数	国 立	公 立	私 立			
				計	学校法人立	社会福祉法人立	宗教法人立
平成27年度	34	0	2	32	13	19	0
<b>28</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>0</b>

#### (2) 園 児 数

園児数は10,006人(男児5,060人、女児4,946人)で、前年度より4,685人増加した。

設置者別にみると、公立431人、私立9,575人となっており、また年齢別にみると、0歳児301人、

満1歳児1,083人、満2歳児1,395人、3歳児2,465人、4歳児2,412人、5歳児2,350人となっている。

第7表 年齢別園児数の推移

(単位：人)

区 分	計	男	女	設置者別園児数			年 齢 別 園 児 数					
				国 立	公 立	私 立	0歳児	満1歳	満2歳	3歳児	4歳児	5歳児
平成27年度	5,321	2,711	2,610	0	461	4,860	137	533	617	1,348	1,218	1,468
<b>28</b>	<b>10,006</b>	<b>5,060</b>	<b>4,946</b>	<b>0</b>	<b>431</b>	<b>9,575</b>	<b>301</b>	<b>1,083</b>	<b>1,395</b>	<b>2,465</b>	<b>2,412</b>	<b>2,350</b>

#### (3) 教育・保育職員数(本務者)

教育・保育職員数は1,611人(男性91人、女性1,520人)で、前年度より890人増加した。

また、教育・保育職員1人あたりの園児数は6.2人で、前年度より1.2人減少した。

なお、兼務教育・保育職員数は214人で、前年度より92人増加した。

第8表 教員・保育職員数の推移

(単位：人、%)

区 分	本 務 教 育 ・ 保 育 職 員 数			教育・保育職員1人あたりの園児数	兼務教育・保育職員数
	計	男	女		
平成27年度	721	49	672	7.4	122
<b>28</b>	<b>1,611</b>	<b>91</b>	<b>1,520</b>	<b>6.2</b>	<b>214</b>

#### 4 小 学 校

##### (1) 学 校 数

学校数は316校(本校313校、分校3校)で、前年度より5校減少した。

なお、分校の占める割合は0.9%で、前年度と比べて増減がなかった。

第9表 学校数の推移 (単位：校、%)

区 分	学 校 数			
	総 数	本 校	分 校	分校の占める割合
平成23年度	337	334	3	0.9
24	333	330	3	0.9
25	327	324	3	0.9
26	325	322	3	0.9
27	321	318	3	0.9
<b>28</b>	<b>316</b>	<b>313</b>	<b>3</b>	<b>0.9</b>

##### (2) 児 童 数

児童数は103,990人(男子53,337人、女子50,653人)で、前年度より1,837人減少した。

設置者別にみると、国立619人、公立102,642人、私立729人で、前年度より、私立62人増、国立1人減、公立1,898人減であった。

第10表 児童数の推移

(単位：人)

区 分	計	男	女	設 置 者 別		
				国 立	公 立	私 立
平成23年度	114,134	58,329	55,805	822	112,698	614
24	111,769	57,131	54,638	768	110,375	626
25	109,718	56,049	53,669	719	108,395	604
26	107,500	54,994	52,506	671	106,219	610
27	105,827	54,172	51,655	620	104,540	667
<b>28</b>	<b>103,990</b>	<b>53,337</b>	<b>50,653</b>	<b>619</b>	<b>102,642</b>	<b>729</b>

##### (3) 教 員 数(本務者)

教員数は6,891人(男性2,541人、女性4,350人)で、前年度より46人減少した。

また、教員1人あたりの児童数は15.1人で、前年度より0.2人減少した。

なお、兼務教員数は432人で、前年度より3人減少した。

第11表 教員数の推移

(単位：人、%)

区 分	本 務 教 員 数			教員1人あたりの児童数	兼務教員数
	計	男	女		
平成23年度	7,082	2,596	4,486	16.1	410
24	7,015	2,556	4,459	15.9	404
25	6,990	2,553	4,437	15.7	368
26	6,961	2,576	4,385	15.4	389
27	6,937	2,575	4,362	15.3	435
<b>28</b>	<b>6,891</b>	<b>2,541</b>	<b>4,350</b>	<b>15.1</b>	<b>432</b>

##### (4) 職 員 数(本務者)

職員数は2,286人(男性494人、女性1,792人)で、前年度より66人増加した。

第12表 職員数の推移

(単位：人)

区 分	職 員 数		
	計	男	女
平成23年度	2,321	532	1,789
24	2,246	508	1,738
25	2,344	525	1,819
26	2,329	517	1,812
27	2,220	476	1,744
<b>28</b>	<b>2,286</b>	<b>494</b>	<b>1,792</b>

## 5 中 学 校

### (1) 学 校 数

学校数は 169 校(本校 167 校、分校 2 校)で、前年度より 2 校減少した。

なお、分校の占める割合は 1.2%で、前年度と比べて増減がなかった。

第13表 学校数の推移 (単位：校、%)

区 分	学 校 数			
	総 数	本 校	分 校	分校の占める割合
平成23年度	178	176	2	1.1
24	176	174	2	1.1
25	176	174	2	1.1
26	175	173	2	1.1
27	171	169	2	1.2
<b>28</b>	<b>169</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	<b>1.2</b>

### (2) 生 徒 数

生徒数は 55,957 人(男子 28,588 人、女子 27,369 人)で、前年度より 787 人減少した。

設置者別にみると、国立 452 人、公立 54,191 人、私立 1,314 人で、前年度より、国立 27 人減、公立 726 人減、私立 34 人減であった。

第14表 生徒数の推移

区 分	計	男	女	設 置 者 別		
				国立	公立	私立
平成23年度	58,737	29,923	28,814	478	57,010	1,249
24	58,045	29,646	28,399	478	56,241	1,326
25	57,732	29,405	28,327	479	55,844	1,409
26	57,463	29,295	28,168	478	55,604	1,381
27	56,744	28,872	27,872	479	54,917	1,348
<b>28</b>	<b>55,957</b>	<b>28,588</b>	<b>27,369</b>	<b>452</b>	<b>54,191</b>	<b>1,314</b>

### (3) 教 員 数(本務者)

教員数は 4,167 人(男性 2,483 人、女性 1,684 人)で、前年度より 33 人減少した。

また、教員1人あたりの生徒数は 13.4 人で、前年度より 0.1 人減少した。

なお、兼務教員数は 429 人で、前年度より 61 人減少した。

第15表 教員数の推移

(単位：人、%)

区 分	本 務 教 員 数			教員1人あたりの生徒数	兼務教員数
	計	男	女		
平成23年度	4,181	2,604	1,577	14.0	448
24	4,211	2,604	1,607	13.8	499
25	4,235	2,595	1,640	13.6	483
26	4,210	2,547	1,663	13.6	519
27	4,200	2,511	1,689	13.5	490
<b>28</b>	<b>4,167</b>	<b>2,483</b>	<b>1,684</b>	<b>13.4</b>	<b>429</b>

### (4) 職 員 数(本務者)

職員数は 1,113 人(男性 357 人、女性 756 人) で、前年度より 1 人増加した。

第16表 職員数の推移

(単位：人)

区 分	職 員 数		
	計	男	女
平成23年度	1,055	368	687
24	1,114	360	754
25	1,127	347	780
26	1,160	356	804
27	1,112	347	765
<b>28</b>	<b>1,113</b>	<b>357</b>	<b>756</b>

## 6 高等学校

### (1) 学校数

学校数は81校（本校81校）で、前年度と比べて増減がなかった。

設置者別にみると、公立68校（県立63校、市立4校、組合立1校）、私立13校であり、課程別にみると全日制67校、全日制と定時制の両課程の併置12校、定時制2校であった。

第17表 学校数の推移

（単位：校）

区 分	総 数	設 置 者 別					全・定 別		
		公 立				私 立	全 日 制	併 置	定 時 制
		計	県 立	市 立	組 合 立				
平成23年度	82	69	63	5	1	13	68	12	2
24	82	69	63	5	1	13	68	12	2
25	82	69	63	5	1	13	68	12	2
26	81	68	63	4	1	13	67	12	2
27	81	68	63	4	1	13	67	12	2
<b>28</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

### (2) 生徒数

生徒数は52,890人（男子26,766人、女子26,124人）で、前年度より126人減少した。

設置者別にみると、公立40,018人、私立12,872人で、前年度より、私立162人増であり、公立288人減であった。

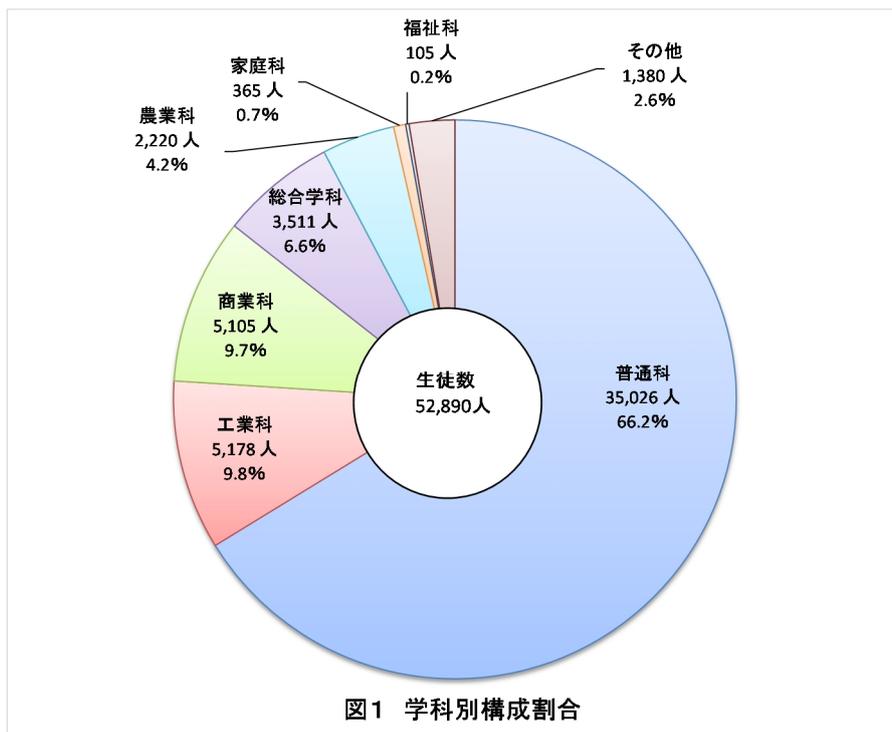
また、課程別にみると、全日制51,253人、定時制1,637人で、前年度より、全日制59人減、定時制67人減であった。

第18表 生徒数の推移

（単位：人）

区 分	総 数	男	女	設 置 者 別		全・定 別	
				公 立	私 立	全 日 制	定 時 制
平成23年度	53,743	27,266	26,477	41,728	12,015	51,738	2,005
24	54,133	27,416	26,717	41,807	12,326	52,173	1,960
25	53,331	26,939	26,392	40,993	12,338	51,406	1,925
26	53,421	27,021	26,400	40,809	12,612	51,617	1,804
27	53,016	26,880	26,136	40,306	12,710	51,312	1,704
<b>28</b>	<b>52,890</b>	<b>26,766</b>	<b>26,124</b>	<b>40,018</b>	<b>12,872</b>	<b>51,253</b>	<b>1,637</b>

さらに、学科別にみると、普通科が35,026人（66.2%）と最も多く、以下、工業科が5,178人（9.8%）、商業科が5,105人（9.7%）、総合学科が3,511人（6.6%）、農業科が2,220人（4.2%）、その他の専門学科が併せて1,380人（2.6%）、家庭科が365人（0.7%）、福祉科が105人（0.2%）となっている。



### (3) 教員数(本務者)

教員数は3,827人(男性2,704人、女性1,123人)で、前年度より13人減少した。

また、教員1人あたりの生徒数は13.8人で、前年度と比べて増減がなかった。

なお、兼務教員数は772人で、前年度より2人増加した。

第19表 教員数の推移

(単位:人、%)

区分	本務教員数			教員1人あたりの生徒数	兼務教員数
	計	男	女		
平成23年度	3,908	2,836	1,072	13.8	780
24	3,897	2,805	1,092	13.9	818
25	3,856	2,770	1,086	13.8	807
26	3,861	2,765	1,096	13.8	746
27	3,840	2,728	1,112	13.8	770
<b>28</b>	<b>3,827</b>	<b>2,704</b>	<b>1,123</b>	<b>13.8</b>	<b>772</b>

### (4) 職員数(本務者)

職員数は871人(男性554人、女性317人)

で、前年度より3人減少した。

第20表 職員数の推移

(単位:人)

区分	職員数		
	計	男	女
平成23年度	865	559	306
24	867	560	307
25	874	563	311
26	872	558	314
27	874	546	328
<b>28</b>	<b>871</b>	<b>554</b>	<b>317</b>

## 7 学校通信教育(高等学校)

学校数は5校で、前年度と比べて増減がなかった。

生徒数は1,996人(男子991人、女子1,005人)で、前年度より337人減少した。

入学者数は342人(男子164人、女子178人)で、前年度より25人減少した。

卒業生数は421人(男子174人、女子247人)で、前年度より131人減少した。

退学者数(平成27年度間)は179人(男子109人、女子70人)で、前年度より11人増加した。

また、本務教員数は60人(男性47人、女性13人)で、前年度より1人増加した。

第21表 学校数及び生徒数等の推移

(単位:校、人)

区分	学校数	生徒数	入学者数	卒業生数	本務教員数
平成23年度	5	3,071	700	631	65
24	5	3,219	794	539	65
25	5	3,055	625	598	60
26	5	2,788	492	580	60
27	5	2,333	367	552	59
<b>28</b>	<b>5</b>	<b>1,996</b>	<b>342</b>	<b>421</b>	<b>60</b>

## 8 中等教育学校

### (1) 学校数

学校数は2校（公立2校のみ）で、前年度と比べて増減がなかった。

### (2) 生徒数

生徒数は1,512人（男子742人、女子770人）で、前年度より7人増加した。

また、課程別にみると、前期課程765人、後期課程747人で、前年度より、前期課程1人増、後期課程6人増であった。

第22表 生徒数の推移

（単位：人）

区 分	総 数	男	女	設 置 者 別		課 程 別	
				公 立	私 立	前期課程	後期課程
平成23年度	1,131	559	572	1,131	—	761	370
24	1,263	625	638	1,263	—	765	498
25	1,387	684	703	1,387	—	764	623
26	1,497	736	761	1,497	—	762	735
27	1,505	739	766	1,505	—	764	741
<b>28</b>	<b>1,512</b>	<b>742</b>	<b>770</b>	<b>1,512</b>	<b>—</b>	<b>765</b>	<b>747</b>

### (3) 教員数（本務者）

教員数は130人（男性88人、女性42人）で、前年度と比べて増減がなかった。

また、教員1人あたりの生徒数は11.6人で、前年度と比べて増減がなかった。

なお、兼務教員数は13人で、前年度より1人増加した。

### (4) 職員数（本務者）

職員数は22人（男性13人、女性9人）で、前年度と比べて増減がなかった。

第23表 教員数・職員数の推移

（単位：人、%）

区 分	本 務 教 員 数			教員1人あたりの生徒数	兼務教員数	職 員 数		
	計	男	女			計	男	女
平成23年度	93	71	22	12.2	45	10	5	5
24	101	77	24	12.5	38	10	5	5
25	112	79	33	12.4	29	13	7	6
26	126	90	36	11.9	11	22	14	8
27	130	92	38	11.6	12	22	12	10
<b>28</b>	<b>130</b>	<b>88</b>	<b>42</b>	<b>11.6</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>9</b>

## 9 特別支援学校

### (1) 学 校 数

学校数は28校（本校27校、分校1校）で、前年度と比べて増減がなかった。

なお、分校の占める割合は3.6%で、前年度と比べて増減がなかった。

第24表 学校数の推移 (単位：校、%)

区 分	学 校 数			
	総 数	本 校	分 校	分校の占める割合
平成23年度	28	21	7	25.0
24	28	21	7	25.0
25	29	21	8	27.6
26	30	21	9	30.0
27	28	27	1	3.6
<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3.6</b>

### (2) 在 学 者 数

在学者数は、男子1,464人、女子772人で、合計2,236人となり、前年度より53人増加した。

第25表 在学者数の推移 (単位：人)

区 分	計	男	女
平成23年度	2,079	1,401	678
24	2,098	1,423	675
25	2,121	1,411	710
26	2,154	1,415	739
27	2,183	1,431	752
<b>28</b>	<b>2,236</b>	<b>1,464</b>	<b>772</b>

### (3) 通 学 状 況

家庭（下宿含む）からの通学者が1,854人（82.9%）と最も多く、次いで寄宿舎が192人（8.6%）、児童福祉施設が159人（7.1%）、国立療養所重心病棟が4人（0.2%）で、その他の医療機関からの通学者は27人（1.2%）であった。

第26表 通学状況の推移

(単位：人、%)

区 分	総 数		寄 宿 舎		家 庭 (下宿含む)		児 童 福 祉 施 設		国 立 療 養 所 重 心 病 棟		そ の 他 の 医 療 機 関	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
平成23年度	2,079	100.0	218	10.5	1,654	79.6	174	8.4	4	0.2	29	1.4
24	2,098	100.0	219	10.4	1,676	79.9	169	8.1	4	0.2	30	1.4
25	2,121	100.0	208	9.8	1,717	81.0	161	7.6	4	0.2	31	1.5
26	2,154	100.0	196	9.1	1,776	82.5	153	7.1	4	0.2	25	1.2
27	2,183	100.0	186	8.5	1,811	83.0	152	7.0	4	0.2	30	1.4
<b>28</b>	<b>2,236</b>	<b>100.0</b>	<b>192</b>	<b>8.6</b>	<b>1,854</b>	<b>82.9</b>	<b>159</b>	<b>7.1</b>	<b>4</b>	<b>0.2</b>	<b>27</b>	<b>1.2</b>

※児童福祉施設：児童福祉法第7条に規定する児童福祉施設のうち、児童養護施設、知的障害児施設、盲ろうあ児施設及び肢体不自由児施設。

※国立療養所重心病棟：児童福祉法第27条第2項の規定により、重症心身障害児を収容するために厚生労働省が指定する国立療養所。

### (4) 教 員 数 (本務者)

教員数は1,464人（男性584人、女性880人）で、前年度より34人増加した。

また、教員1人あたりの児童生徒数は1.5人で、前年度と比べて増減がなかった。

第27表 教員数（本務者）の推移

(単位：人、%)

区 分	本 務 教 員 数			教員1人あたりの児童生徒数
	計	男	女	
平成23年度	1,314	513	801	1.6
24	1,309	513	796	1.6
25	1,350	527	823	1.6
26	1,393	543	850	1.6
27	1,430	568	862	1.5
<b>28</b>	<b>1,464</b>	<b>584</b>	<b>880</b>	<b>1.5</b>

## 10 専修学校

### (1) 学校数

学校数は68校で、前年度より2校減少した。

学科数は146科で、前年度より9学科減少した。

### (2) 生徒数、教員数及び職員数

生徒数は9,577人で、前年度より122人減少した。

教員数は684人で、前年度より11人増加した。教員1人あたりの生徒数は14.0人で、前年度より0.4人減少した。

職員数は303人で、前年度より35人増加した。

第28表 学校数等の推移

(単位：校、学科、人)

区分	学校数	学科数	生徒数	教員数 (本務者)	教員1人あたりの生徒数	職員数
平成23年度	72	181	9,611	724	13.3	295
24	72	172	9,737	717	13.6	290
25	69	160	10,181	697	14.6	286
26	69	155	10,123	693	14.6	296
27	70	155	9,699	673	14.4	268
<b>28</b>	<b>68</b>	<b>146</b>	<b>9,577</b>	<b>684</b>	<b>14.0</b>	<b>303</b>

## 11 各種学校

### (1) 学校数

学校数は24校で、前年度と比べて増減がなかった。

課程数は43課程で、前年度と比べて増減がなかった。

### (2) 生徒数、教員数及び職員数

生徒数は1,784人で、前年度より3人増加した。

教員数は110人で、前年度より6人増加し、教員1人あたりの生徒数は16.2人で、前年度より0.9人減少した。

職員数は40人で、前年度より2人増加した。

第29表 学校数等の推移

(単位：校、課程、人)

区分	学校数	課程数	生徒数	教員数 (本務者)	教員1人あたりの生徒数	職員数
平成23年度	26	37	1,463	87	16.8	33
24	26	37	1,494	89	16.8	30
25	26	41	1,618	109	14.8	34
26	25	44	1,575	105	15.0	35
27	24	43	1,781	104	17.1	38
<b>28</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>1,784</b>	<b>110</b>	<b>16.2</b>	<b>40</b>

## 12 不就学学齢児童・生徒調査

### (1) 就学免除者

就学免除者は22人(男子11人、女子11人)で、前年度より4人減少した。

### (2) 就学猶予者

該当する児童・生徒は、0人であった。

### (3) 1年以上居所不明者

該当する児童・生徒は、0人であった。

### (4) 死亡者

平成27年度間に死亡した児童・生徒は9人(男子6人、女子3人)で、前年度より2人増加した。

第30表 不就学学齢児童・生徒数の推移

(単位：人)

区分	就学免除者			就学猶予者			1年以上居所不明者			死亡者数(前年度間)		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
平成23年度	18	6	12	8	5	3	7	3	4	5	5	—
24	18	6	12	2	2	—	3	2	1	3	3	—
25	22	10	12	1	1	—	1	—	1	8	4	4
26	23	10	13	4	3	1	2	1	1	5	3	2
27	26	13	13	3	2	1	—	—	—	7	4	3
<b>28</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	—	—	—	—	—	—	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

### 13 女性教員の割合

本務教員に占める女性教員の割合は、幼保連携型認定こども園が94.4%で最も高く、次いで幼稚園が92.0%、各種学校が76.4%、小学校が63.1%、特別支援学校が60.1%、専修学校が48.7%、中学校が40.4%、中等教育学校が32.3%、高等学校が29.3%だった。

第31表 本務教員に占める女性教員の割合の推移

(単位:人、%)

区分	幼稚園			幼保連携型認定こども園			小学校			中学校			高等学校		
	教員数 (本務者)	うち 女性教員	女性教員 の割合												
平成23年度	1,835	1,683	91.7	...	...	...	7,082	4,486	63.3	4,181	1,577	37.7	3,908	1,072	27.4
24	1,806	1,651	91.4	...	...	...	7,015	4,459	63.6	4,211	1,607	38.2	3,897	1,092	28.0
25	1,817	1,668	91.8	...	...	...	6,990	4,437	63.5	4,235	1,640	38.7	3,856	1,086	28.2
26	1,791	1,646	91.9	...	...	...	6,961	4,385	63.0	4,210	1,663	39.5	3,861	1,096	28.4
27	1,607	1,478	92.0	721	672	93.2	6,937	4,362	62.9	4,200	1,689	40.2	3,840	1,112	29.0
<b>28</b>	<b>1,544</b>	<b>1,421</b>	<b>92.0</b>	<b>1,611</b>	<b>1,520</b>	<b>94.4</b>	<b>6,891</b>	<b>4,350</b>	<b>63.1</b>	<b>4,167</b>	<b>1,684</b>	<b>40.4</b>	<b>3,827</b>	<b>1,123</b>	<b>29.3</b>

区分	中等教育学校			特別支援学校			専修学校			各種学校		
	教員数 (本務者)	うち 女性教員	女性教員 の割合									
平成23年度	93	22	23.7	1,314	801	61.0	724	321	44.3	87	68	78.2
24	101	24	23.8	1,309	796	60.8	717	322	44.9	89	71	79.8
25	112	33	29.5	1,350	823	61.0	697	304	43.6	109	86	78.9
26	126	36	28.6	1,393	850	61.0	693	309	44.6	105	83	79.0
27	130	38	29.2	1,430	862	60.3	673	317	47.1	104	79	76.0
<b>28</b>	<b>130</b>	<b>42</b>	<b>32.3</b>	<b>1,464</b>	<b>880</b>	<b>60.1</b>	<b>684</b>	<b>333</b>	<b>48.7</b>	<b>110</b>	<b>84</b>	<b>76.4</b>

(注)高等学校は、全日制及び定時制課程のみ。

## 14 卒業後の状況調査

### (1) 中学校

平成 28 年 3 月の卒業者は 19,056 人で、前年度より 199 人減少した。

卒業者を進路別にみると、高等学校等進学者（高等学校の通信制課程へ進学した者を含む。以下同じ）18,855 人（98.9%）、専修学校（高等課程）進学者 19 人（0.1%）、専修学校（一般課程）入学者 17 人（0.1%）、公共職業能力開発施設等入学者 1 人（0.0%）、就職者 43 人（0.2%）、左記以外の者 120 人（0.6%）、死亡・不詳の者が 1 人（0.0%）であった。

なお、卒業者に占める高等学校等進学者の割合（高等学校等進学率）は 98.9% で前年度を 0.3 ポイント上回り、全国平均値の 98.7% に対して 0.2 ポイント上回った。

第32表 進路別卒業生数の推移

（単位：人、%）

区 分	卒業生 総 数	高等学校	専修学校 (高等課程)	専修学校 (一般課程)	公共職業能 力開発施設 等入学者	就職者	左記以外 の 者	死 亡 ・ 不 詳	高等学校等進学率	
		等進学者	進学者	等入学者	等入学者				本 県	全 国
平成23年度	19,438	19,077 (98.1)	60 (0.3)	5 (0.0)	9 (0.0)	78 (0.4)	206 (1.1)	3 (0.0)	98.1	98.2
24	19,934	19,564 (98.1)	41 (0.2)	24 (0.1)	4 (0.0)	84 (0.4)	210 (1.1)	7 (0.0)	98.1	98.3
25	19,425	19,123 (98.4)	21 (0.1)	13 (0.1)	0 (0.0)	61 (0.3)	203 (1.0)	4 (0.0)	98.4	98.4
26	19,402	19,115 (98.5)	19 (0.1)	18 (0.1)	0 (0.0)	71 (0.4)	179 (0.9)	0 (0.0)	98.5	98.4
27	19,255	18,994 (98.6)	27 (0.1)	14 (0.1)	4 (0.0)	49 (0.3)	164 (0.9)	3 (0.0)	98.6	98.5
<b>28</b>	<b>19,056</b>	<b>18,855</b> <b>(98.9)</b>	<b>19</b> <b>(0.1)</b>	<b>17</b> <b>(0.1)</b>	<b>1</b> <b>(0.0)</b>	<b>43</b> <b>(0.2)</b>	<b>120</b> <b>(0.6)</b>	<b>1</b> <b>(0.0)</b>	<b>98.9</b>	<b>98.7</b>

### ア 高等学校等進学者

高等学校等進学者は 18,855 人で、高等学校本科 18,547 人（98.4%）、高等専門学校 128 人（0.7%）、特別支援学校高等部 180 人（1.0%）となっている。

このうち高等学校本科では、全日制的進学者が 17,966 人（95.3%）、定時制が 382 人（2.0%）、通信制が 199 人（1.1%）となっている。

なお、高等学校等進学者 18,855 人の進学先は、県内 17,887 人、県外 968 人であった。

### イ 専修学校（高等課程）進学者

専修学校（高等課程）進学者は 19 人で、前年度より 8 人減少した。

### ウ 専修学校（一般課程）等入学者

専修学校（一般課程）等入学者は 17 人で、前年度より 3 人増加した。学校種類別にみると専修学校（一般課程）7 人、各種学校 10 人となっている。

第33表 高等学校等進学者の進路状況

区 分	計	
	人 数	構成比
合 計	18,855	100.0
高 本	18,547	98.4
等 小 計	17,966	95.3
学 全 日 制	17,966	95.3
校 定 時 制	382	2.0
科 通 信 制	199	1.1
高 等 学 校 別 科	—	—
中 等 教 育 学 校 後 期 本 科	—	—
中 等 教 育 学 校 後 期 別 科	—	—
高 等 専 門 学 校	128	0.7
特 別 支 援 学 校 高 等 部	180	1.0

（単位：人、%）

第34表 専修学校（一般課程）等入学者数の推移

区 分	計	専修学校 (一般課程)	各種学校
平成23年度	5	1	4
24	24	11	13
25	13	5	8
26	22	6	16
27	14	6	8
<b>28</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

（単位：人）

## エ 公共職業能力開発施設等入学者

公共職業能力開発施設等入学者は1人で、前年度より3人減少した。

## オ 就 職 者

就職者43人に、「就職進学者等」（高等学校等進学者、専修学校（高等課程）進学者、専修学校（一般課程）等入学者、および公共職業能力開発施設等入学者であって、それと同時に就職もしている者のことをいう）の4人を加えた就職者全体は47人で、前年度より10人減少した。

これを、県内・県外別にみると、県内44人、県外3人となり、また産業別にみると、第1次産業0人、第2次産業30人、第3次産業15人、その他・不詳の者2人となっている。

第35表 就職者数の推移

(単位：人)

区 分	計	就職者	就 職 進学者等	県内・県外別		産 業 別			
				県 内	県 外	第1次	第2次	第3次	その他
平成23年度	79	78	1	73	6	2	40	29	8
24	93	84	9	85	8	3	48	29	13
25	63	61	2	62	1	1	34	21	7
26	74	71	3	65	9	4	38	22	10
27	57	49	8	44	13	1	34	14	8
<b>28</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

※中学校では、第1次～第3次産業以上の細区分の調査は行われていない。

## (2) 高 等 学 校

平成28年3月の卒業者は17,065人で、前年度より376人減少した。

卒業者を進路別にみると、大学等進学者（大学・短期大学の通信教育部へ進学した者を含む。以下同じ）8,980人（52.6%）、専修学校（専門課程）進学者2,962人（17.4%）、専修学校（一般課程）入学者869人（5.1%）、公共職業能力開発施設等入学者200人（1.2%）、就職者3,336人（19.5%）、一時的な仕事に就いた者119人（0.7%）、左記以外の者597人（3.5%）、死亡・不詳の者2人（0.0%）であった。

なお、卒業者に占める大学等進学者の割合（大学等進学率）は52.6%で前年度を0.5ポイント上回り、全国平均値の54.7%に対して2.1ポイント下回った。

第36表 進路別卒業生数の推移

(単位：人、%)

区 分	卒業生総数	大学等進学者	専修学校 (専門課程) 進学者	専修学校 (一般課程) 等入学者	公共職業能 力開発施設 等入学者	就職者	(就職 者のうち 正規の 職員 等)	(就職 者のうち 正規 の職員 等でない者)	一時的な 仕事に 就いた者	左記以外 の者	死 亡 ・ 不 詳	大学等進学率	
												本 県	全 国
平成23年度	17,007	8,921	3,215	1,056	117	2,892	.....	.....	101	699	6	52.5	53.9
24	16,874	8,888	3,250	882	135	2,958	.....	.....	122	637	2	52.7	53.5
25	17,653	9,032	3,559	967	122	3,117	.....	.....	137	718	1	51.2	53.2
26	16,877	8,740	3,359	828	125	3,102	.....	.....	104	617	2	51.8	53.8
27	17,441	9,087	3,331	897	152	3,370	3,357	13	130	472	2	52.1	54.5
<b>28</b>	<b>17,065</b>	<b>8,980</b>	<b>2,962</b>	<b>869</b>	<b>200</b>	<b>3,336</b>	<b>3,304</b>	<b>32</b>	<b>119</b>	<b>597</b>	<b>2</b>	<b>52.6</b>	<b>54.7</b>

(注) 大学等進学者には、大学・短期大学の通信教育部等への進学者を含む。

ア 大学（学部）、短期大学（本科）への進学者

大学等進学者 8,980 人のうち、大学（学部）、短期大学（本科）への進学者の計は 8,976 人であった。大学（学部）への進学者は 8,050 人で前年度より 38 人減少し、短期大学（本科）への進学者は 926 人で、前年度より 71 人減少した。

大学（学部）、短期大学（本科）への入学志願者は 9,965 人で、前年度より 51 人減少した。その内訳は、大学（学部）9,034 人（前年度より 23 人増）、短期大学（本科）931 人（前年度より 74 人減）であった。

なお、卒業者に占める大学（学部）、短期大学（本科）への志願者割合（志願率）は 58.4% となり、前年度を 1.0 ポイント上回った。

第37表 大学・短期大学への入学志願者数及び進学者数の推移 (単位：人、%)

区 分	入 学 志 願 者 数				進 学 者 数		
	計	大 学 (学 部)	短期大学 (本 科)	卒 業 者 に 占める割合	計	大 学 (学 部)	短期大学 (本 科)
平成23年度	9,999	8,954	1,045	58.8	8,921	7,887	1,034
24	9,878	8,933	945	58.5	8,880	7,952	928
25	10,145	9,137	1,008	57.5	9,029	8,043	986
26	9,785	8,776	1,009	56.1	8,736	7,743	993
27	10,016	9,011	1,005	57.4	9,085	8,088	997
<b>28</b>	<b>9,965</b>	<b>9,034</b>	<b>931</b>	<b>58.4</b>	<b>8,976</b>	<b>8,050</b>	<b>926</b>

イ 専修学校（専門課程）進学者

専修学校（専門課程）進学者は 2,962 人で、前年度より 369 人減少した。

第38表 専修学校（一般課程）等入学者数の推移

ウ 専修学校（一般課程）等入学者

専修学校（一般課程）等入学者は 869 人で、学校種類別にみると専修学校（一般課程および高等課程）526 人、各種学校 343 人となっている。

区 分	計	専修学校 (一般課程)等	各種学校
平成23年度	1,056	295	761
24	882	354	528
25	967	433	534
26	828	344	484
27	897	354	543
<b>28</b>	<b>869</b>	<b>526</b>	<b>343</b>

エ 公共職業能力開発施設等入学者

公共職業能力開発施設等入学者は 200 人で、前年度より 48 人増加した。

(単位：人)

オ 就 職 者

就職者 3,336 人に、就職進学者等 34 人を加えた就職者全体は 3,370 人となり、前年度より 48 人減少した。

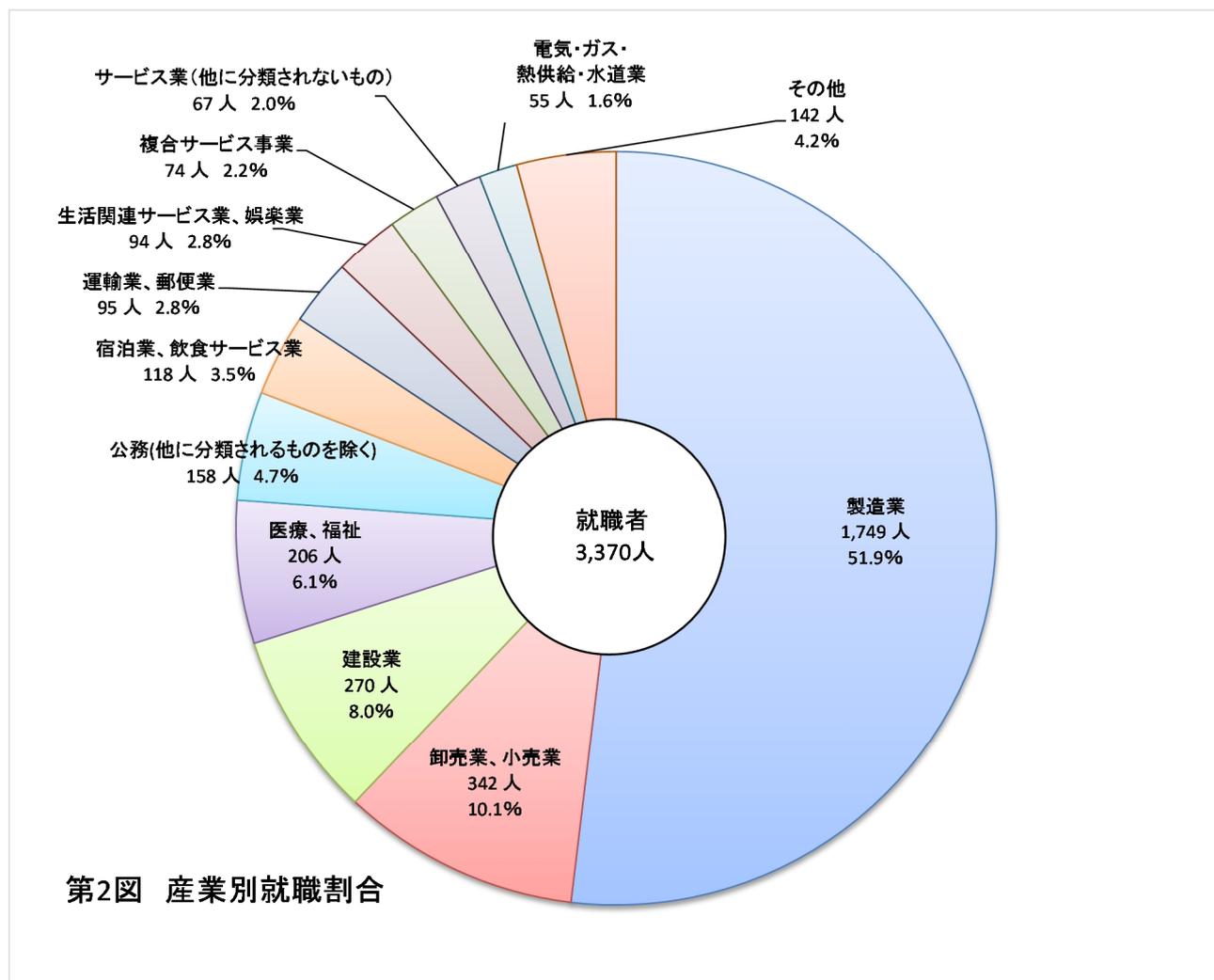
なお、卒業者に占める就職者全体の割合（就職率）は 19.7% で前年度より 0.1 ポイント上昇し、全国平均値の 17.9% に対して 1.8 ポイント上回った。

また、就職者全体を県内・県外別にみると、県内 3,029 人、県外 341 人となり、県内就職者の割合は 89.9% で、前年度を 0.3 ポイント下回った。

第39表 就職者数の推移 (単位：人、%)

区 分	計	就職者	(左のう ち正規の 職員等)	就職進学 者等	(左のう ち正規の 職員等)	県 内	県 外	卒業者に占める就 職者の割合		県内就 職率
								本 県	全 国	
平成23年度	2,950	2,892	...	58	...	2,669	281	17.3	16.3	90.5
24	3,013	2,958	...	55	...	2,752	261	17.9	16.8	91.3
25	3,158	3,117	...	41	...	2,848	310	17.9	17.0	90.2
26	3,150	3,102	...	48	...	2,846	304	18.7	17.5	90.3
27	3,418	3,370	3,357	48	41	3,082	336	19.6	17.8	90.2
<b>28</b>	<b>3,370</b>	<b>3,336</b>	<b>3,304</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>3,029</b>	<b>341</b>	<b>19.7</b>	<b>17.9</b>	<b>89.9</b>

なお、産業別には、「製造業」が1,749人（51.9%）と最も多く、次い「卸売業、小売業」が342人（10.1%）、以下、「建設業」が270人（8.0%）、「医療、福祉」が206人（6.1%）、「公務（他に分類されるものを除く）」が158人（4.7%）、「宿泊業、飲食サービス業」が118人（3.5%）、「運輸業、郵便業」が95人（2.8%）、「生活関連サービス業、娯楽業」が94人（2.8%）、「複合サービス事業」が74人（2.2%）、「サービス業（他に分類されないもの）」が67人（2.0%）、「電気・ガス・熱供給・水道業」が55人（1.6%）という順番になっており、「その他」の産業の就職者は142人（4.2%）であった。



※ 「その他」は、「学術研究、専門・技術サービス業」、「情報通信業」、「金融業・保険業」、「農業、林業」、「不動産業、物品賃貸業」、「教育、学習支援業」、「鉱業、採石業、砂利採取業」、「漁業」及び「その他」をいう。

#### カ 一時的な仕事に就いた者

一時的な仕事に就いた者は119人で、前年度より11人減少した。

(3) 特別支援学校中学部

ア 高等学校等進学者

高等学校等進学者は153人で、高等学校本科が1人、特別支援学校高等部150人、高等学校本科（通信制）2人となっている。

イ 就職者

就職者は該当なしであった。

(4) 特別支援学校高等部（本科）

ア 大学等進学者

大学等進学者3人の進学先は、大学（学部）1人、特別支援学校高等部（専攻科）2人となっている。

イ 専修学校（専門課程）進学者

専修学校（専門課程）進学者は3人であった。

ウ 就職者

就職者110人の就職先を産業別にみると、「製造業」が34人と最も多く、次いで「卸売業、小売業」が22人、以下、「医療、福祉」が15人、「農業、林業」が13人、「サービス業（他に分類されないもの）」が11人、「宿泊業、飲食サービス業」が5人、「建設業」が4人、「教育、学習支援業」が3人、「生活関連サービス業、娯楽業」が1人、これら以外のもの2人となっている。

15 学校施設調査

(1) 建 物

私立の学校建物面積は、小学校15,795㎡、中学校18,155㎡、高等学校216,723㎡、特別支援学校1,916㎡、幼稚園110,476㎡、幼保連携型認定こども園78,300㎡、専修学校671,822㎡、各種学校21,602㎡となっている。

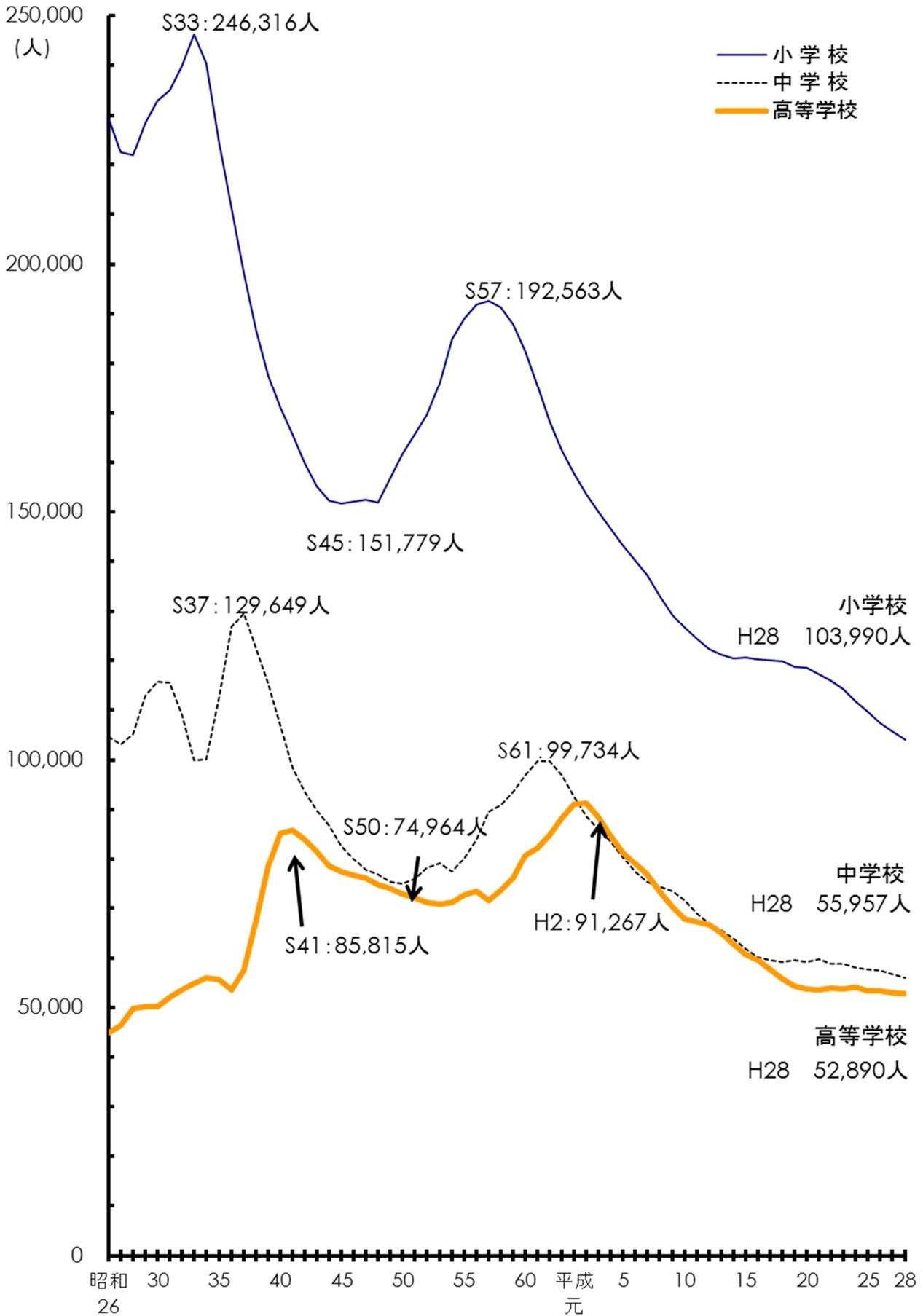
また、公立は幼保連携型認定こども園4,963㎡、専修学校18,138㎡であった。

(2) 土 地

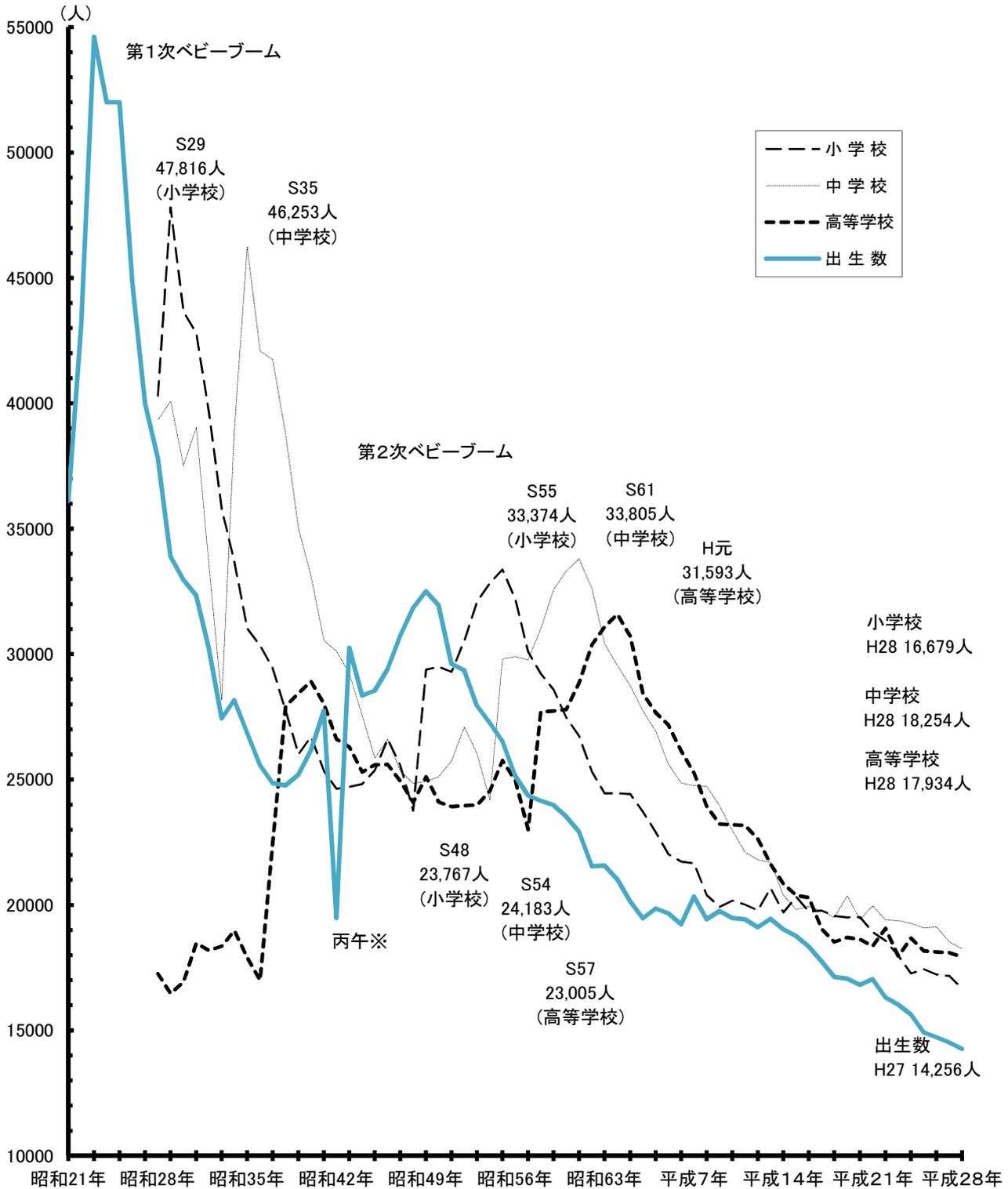
私立の学校土地面積は、小学校42,311㎡、中学校46,324㎡、高等学校1,357,293㎡、特別支援学校5,711㎡、幼稚園424,303㎡、幼保連携型認定こども園203,237㎡、専修学校2,088,160㎡、各種学校57,000㎡、となっている。

また、公立は、幼保連携型認定こども園9,151㎡、専修学校287,545㎡であった。

第3図 学校別児童・生徒数の推移



第4図 学校別新規入学者(1年生)数の推移

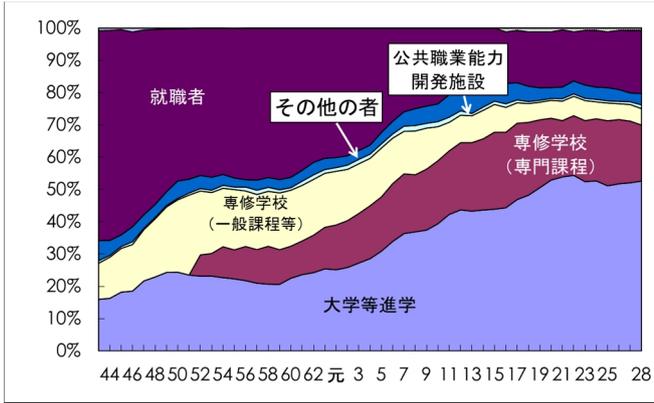


●中学校と高等学校のグラフにおける昭和30年代の乱れは、戦後の学制改革を反映したもの。  
旧制度の学校から新制度の学校への移行期にあたるため、切り替えに伴う大幅な変動があった。

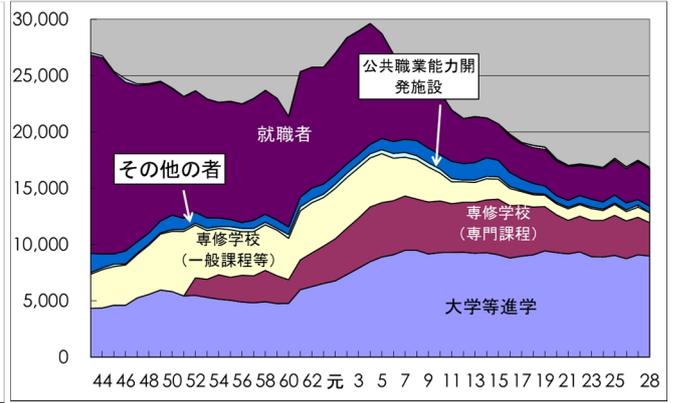
※丙午(ひのえうま): 古代中国起源の陰陽思想にもとづき、十干十二支の組み合わせで年を表すもののうちのひとつ。

江戸時代になってから「丙午生まれの人間は縁起が悪い」という迷信がつくられた。  
昭和40年代はじめ頃は、この迷信を顧慮する人間が多かったため、この年付の出産が忌避された。

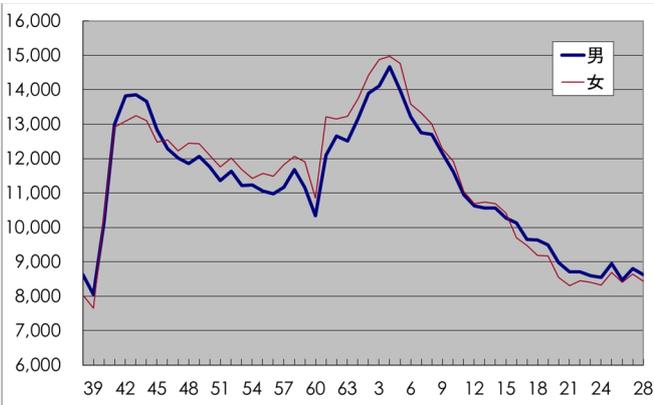
第5図 高等学校状況別卒業生数推移（人）



第6図 高等学校 状況別卒業生構成割合推移



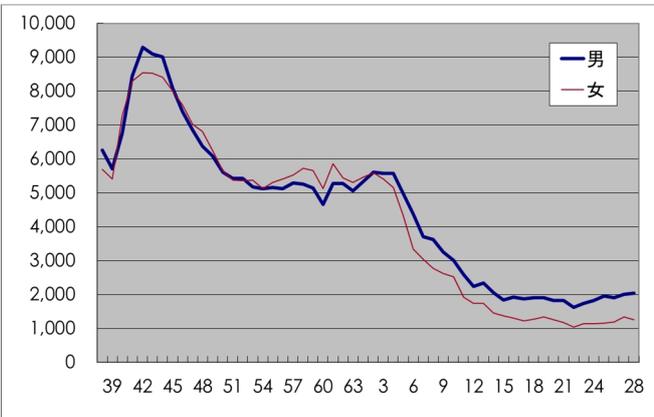
第7図 高等学校卒業生の推移（男女別）



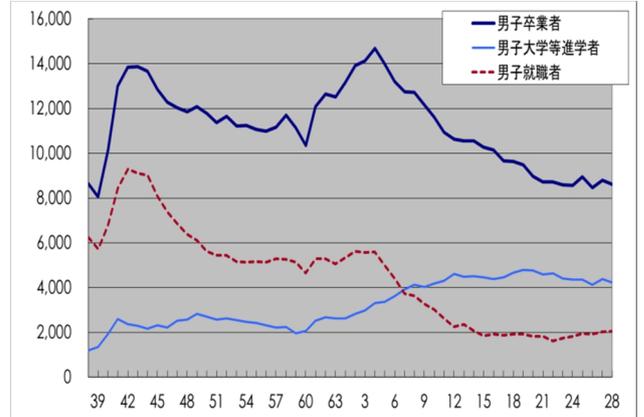
第8図 大学等進学者数の推移（男女別）



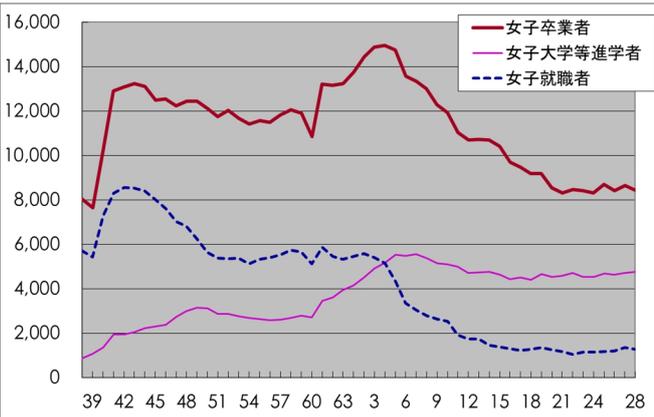
第9図 高卒就職者数の推移（男女別）



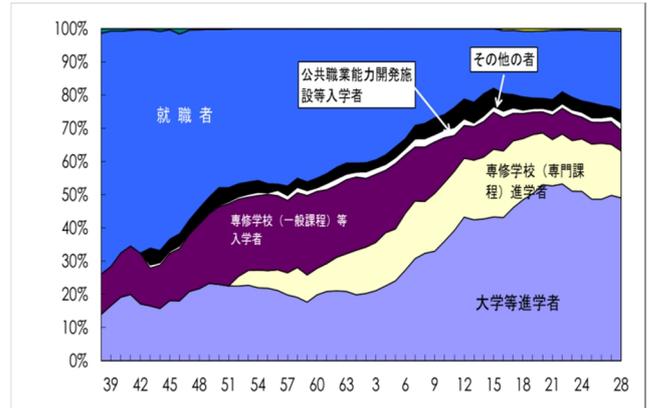
第10図 男子卒業生・大学等進学者・就職者の推移



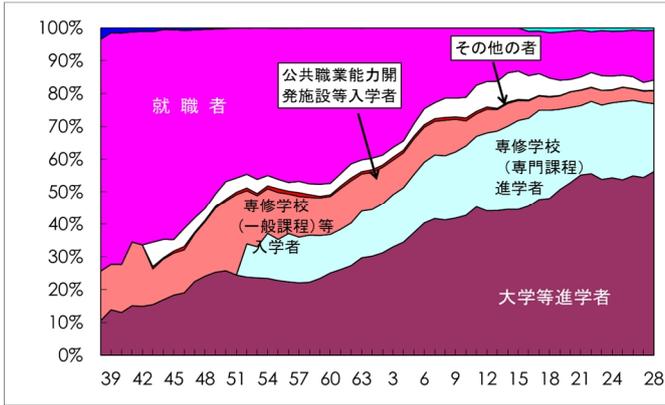
第11図 女子卒業生・大学等進学者・就職者の推移



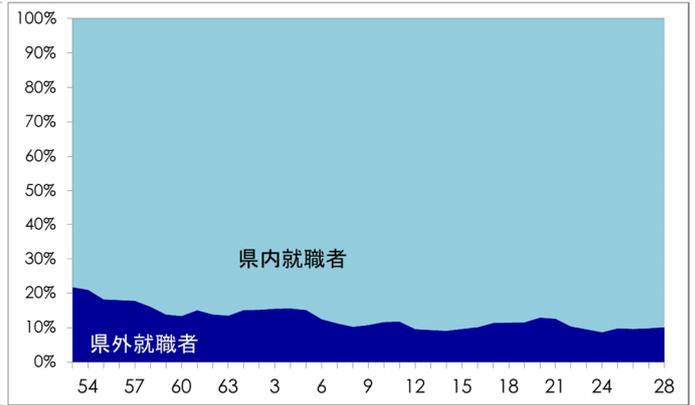
第12図 高等学校 状況別卒業生構成割合推移(男)



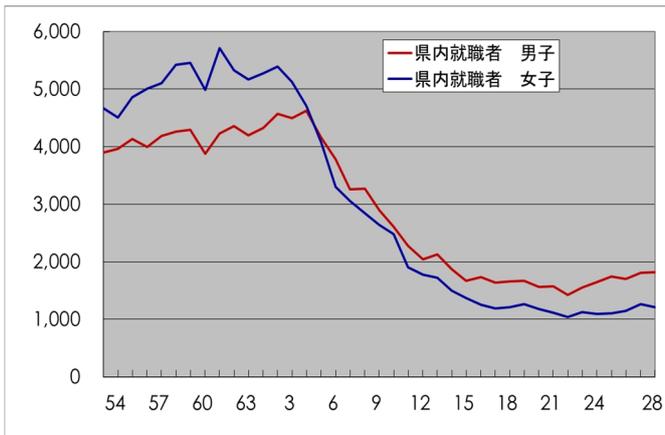
第 13 図 高等学校 状況別卒業生構成割合推移(女)



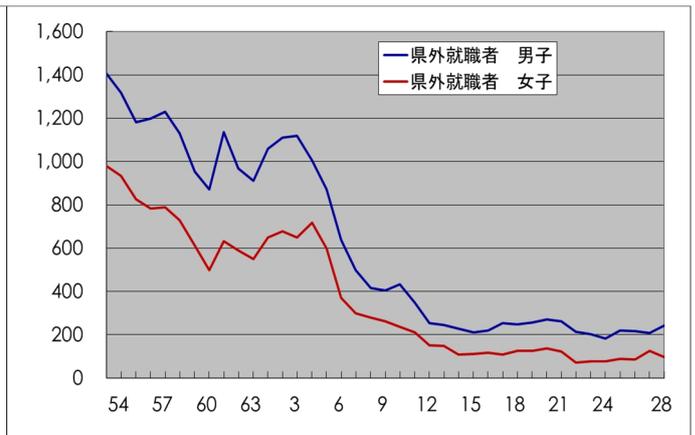
第 14 図 高卒就職者・県外／県内割合の推移



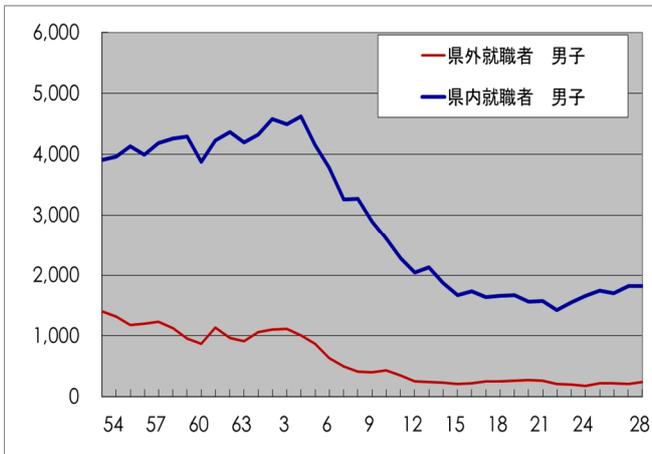
第 15 図 高卒 県内就職者の推移 (男女別)



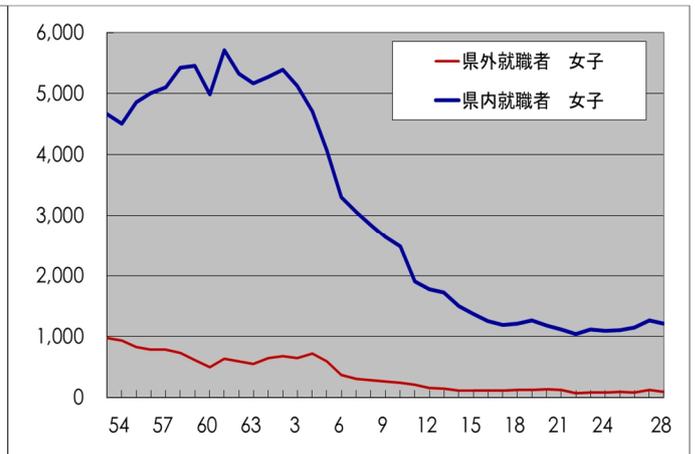
第 16 図 高卒 県外就職者の推移 (男女別)



第 17 図 高卒男子就職者 県外／県内の推移



第 18 図 高卒女子就職者 県外／県内の推移



● 第 5～18 図の注意事項

1. 過去の数値の大部分については、現存する複数の資料冊子から数値を抽出したものであるため、数値の種類によっては過去のある時点から以前の値の記載がなく、不明である。
2. 状況別卒業生数のうち、『専修学校（専門課程）』については、専修学校制度が昭和 51 年に各種学校から分離する形で発足したため、昭和 52 年から統計上の数値として表れている。したがって現在、専修学校（一般課程）及び各種学校を合算した数値として表示される『専修学校（一般課程等）』については、51 年以前の数値は各種学校のものとしての理解を要する。
3. 状況別卒業生数のうち、『その他の者』は、13 ページ第 35 表における『左記以外の者』に該当する。
4. 状況別卒業生数のうち、『公共職業能力開発施設等入学者』及び『その他の者』については、昭和 43 年以降に統計数値として出現するものであり、それ以前は『各種学校等』として数値に組み込まれていたものと推定される。