



統計資料 7-7

令和 8 年 1 月 6 日  
統計課企画普及係  
Tel:027-226-2402(直通)

令和 7 年 度  
**学校基本統計（学校基本調査）**  
**結 果 確 報**  
(群馬県)

令和 7 年 5 月 1 日現在

群 馬 県 総 務 部 統 計 課

# 目 次

I	調査の概要	1
II	利用上の注意	3
III	結果の概要	
1	総括	7
2	幼稚園	8
3	幼保連携型認定こども園	9
4	小学校	10
5	中学校	11
6	義務教育学校	12
7	高等学校	12
8	中等教育学校	14
9	特別支援学校	15
10	専修学校	16
11	各種学校	16
12	不就学学齢児童・生徒調査	17
13	女性教員の割合	18
14	卒業後の状況調査	19
15	学校施設調査	25

## I 調査の概要

### 1. 調査の目的

学校に関する基本的事項を調査し、学校教育行政上の基礎資料を得ることを目的とする。

### 2. 調査の周期・期日

周期：昭和23年度より毎年実施

期日：令和7年5月1日現在

（ただし、卒業後の状況調査は、令和7年3月卒業者について令和7年5月1日現在）

### 3. 調査対象

学校教育法第1条に定める小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、幼稚園及び同法第124条の専修学校、第134条の各種学校、教育基本法第6条の「法律に定める学校」に該当する幼保連携型認定こども園を対象とした。

### 4. 調査事項

#### (1) 学校調査

ア 園児・児童・生徒及び教職員数

イ 学級数等

#### (2) 学校通信教育調査

ア 生徒・入学者・卒業者及び退学者数

イ 教職員数等

#### (3) 不就学学齢児童生徒調査

ア 就学の免除及び猶予を受けた学齢児童生徒数

イ 前年度間に死亡した学齢児童生徒数等

#### (4) 学校施設調査

ア 用途別土地面積

イ 用途別建物面積

#### (5) 卒業後の状況調査

ア 進学状況

イ 就職状況

### 5. 調査方法

全数調査方式で県内の学校、教育委員会及び学校の設置者に調査票を配布し、内容記入のうえ収集した。

## 6. 調査系統



## Ⅱ 利用上の注意

### 1 学校調査

- (1) 学校数 休校中の学校を含む。
- (2) 学級数 単式・複式・特別支援学級を含む。
- (3) 生徒数 高等学校の生徒数については、学校通信教育（高等学校）の生徒は除く。
- (4) 教員・職員数 本務者のみを計上した。
- (5) 就園率（％） 修了者数／小学校第1年児童数（小数点第2位四捨五入）

### 2 卒業後の状況調査

#### (1) 進学率（％）

進学者数／卒業者総数（小数点第2位四捨五入）

なお、進学者とは、中学校では高等学校本科（全日制・定時制・通信制）、中等教育学校（後期課程）、高等専門学校、特別支援学校高等部本科に、高等学校では大学（学部）、短期大学（本科）、大学及び短期大学の通信教育部・別科、高等学校（専攻科）、特別支援学校（専攻科）にそれぞれ進学した者をいう。

#### (2) 卒業者に占める就職者の割合（％）

就職者総数／卒業者総数（小数点第2位四捨五入）

なお、就職者総数とは、「就職しながら大学等へ進学している者」及び「就職しながら専修学校、各種学校、公共職業能力開発施設等へ入学している者」を就職者数に加えた数をいう。

就職者とは、「自営業主等」、「無期雇用労働者」及び「有期雇用労働者のうち雇用契約期間が1年以上かつフルタイム勤務相当の者」をいう。

### 3 統計表中の符号

- 「 — 」 . . . 計数がない場合
- 「 0.0 」 . . . 計数が単位未満の場合
- 「 … 」 . . . 計数出現があり得ない場合又は調査対象とならなかった場合

### 4 用語の解説

- (1) 学校の設置者別で『公立』とは、地方公共団体が設置するものをいう。
- (2) 『へき地学校』とは、へき地教育振興法第2条に規定する小・中学校をいう。
- (3) 『単式学級』とは、同学年の児童・生徒で編制されている学級をいう。  
『複式学級』とは、2以上の学年の児童・生徒で編制されている学級をいう。  
『特別支援学級』とは、学校教育法第81条第2項各号に該当する児童・生徒で編制されている学級をいう。
- (4) 『帰国児童（生徒）』とは、海外勤務者等の子で、引続き1年を超える期間海外に在留し、令和6年4月1日から令和7年3月31日までの間に帰国した児童（生徒）をいう。
- (5) 『教員』とは、校長（園長）、副校長（副園長）、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭及び講師を総称したものである。ただし、市町村立学校において、市町村費支弁であり、以下の（ア）から（エ）を満たしていない者については、（6）の職員に含まれる。
  - （ア）給与を条例で定めている。
  - （イ）学校教育の水準の維持のための義務教育諸学校の教育職員の人材確保に関する特別措置法の趣旨を踏まえ、一般の公務員よりも優遇された、教育職の給料表を定めている。
  - （ウ）条例で定めるところにより、教職調整額・義務教育等教員特別手当を支給している。

- (エ) 任期なしフルタイム勤務の新任教職員に対しては、初任者研修を実施している。
- (6) 『職員』とは、(5) 以外の学校職員を総称し、事務職員、学校栄養職員、学校図書館事務員、養護職員（看護師等）、学校給食調理従事員、用務員、警備員・その他をいう。
- (7) 『就学免除者』及び『就学猶予者』とは、5月1日時点で、市町村教育委員会から就学の免除または猶予を受けている者をいう。
- (8) 『就園率』とは、本年度小学校第1学年児童数に占める前年度3月幼稚園修了者数の割合である。
- (9) 『専修学校』とは、学校教育法第124条に規定する学校で、職業もしくは実際生活に必要な能力を育成し、又は教養の向上を図ることを目的とし次の各号に該当するものをいう。
- ア 修業年限が1年以上であること。
- イ 文部科学大臣の定める授業時数以上であること。
- ウ 教育を受ける者が常時40人以上であること。
- (10) 『各種学校』とは、学校教育法第1条及び第124条に定める『学校』以外のもの、及び職業能力開発促進法等他の法律の規定により設置された職業訓練機関以外の学校をいう。
- (11) 『高等学校等進学者』とは、高等学校の本科（全日制、定時制および通信制）および別科、中等教育学校後期課程、高等専門学校ならびに特別支援学校高等部に進学した者をいう。
- (12) 『大学等進学者』とは、大学（学部）、短期大学（本科）、大学・短期大学の通信教育部（正規の課程）および放送大学（全科履修生）、大学・短期大学（別科）、高等学校（専攻科）および特別支援学校高等部（専攻科）へ進学した者をいう。
- (13) 『高等専門学校』とは、学校教育法第1条及び第115条に定める学校をいう。いわゆる“高専”として、高等教育機関の位置づけとなり、卒業した者は大学に編入学することができる。
- (※“専門学校”は、専門課程を備える『専修学校』が特別に称することができる名称であって、ここでいう『高等専門学校』とは無関係である)

(参 考)

	専 修 学 校	各 種 学 校
修業期間	1年以上であること。	1年以上とする。ただし、簡易に修得することができる技術、技芸等の課程については、3月以上1年未満とすることができる。
授業時数	800時間以上。夜間その他特別の時間に授業を行う場合、修業年限に応じて年間授業時数を減ずることができることとし、この場合には1年間に450時間以上とする。	修業期間が1年以上の場合は、1年間にわたり680時間以上を基準として定めるものとし、修業期間が1年未満の場合は、その修業期間に応じて授業時数を減じて定めるものとする。
生徒数	教育を受けるものが常時40人以上であること。	
(根 拠)	専修学校設置基準（昭和51年文部省令第2号）	各種学校規程（昭和31年文部省令第31号）

## 5 その他

- (1) 年齢区分は、令和7年4月1日現在の満年齢による。
- (2) 比率算出については、小数点第2位を四捨五入したため、構成比合計が100.0にならないものがある。

(3) 下記の数値は、令和7年度文部科学省学校基本調査報告書による。

ア 結果の概要中の全国平均値

イ 他都道府県に関する数値





### Ⅲ 結果の概要

#### 1 総 括

- ・令和7年5月1日現在の、国立を含めた群馬県の学校数（大学・短期大学及び高等専門学校を除く）は964校で、前年度より8校減少した。
- ・園児・児童・生徒数は224,452人となり、前年度より4,516人減少した。
- ・園児・児童・生徒数の学校種別の増減内訳は、幼保連携型認定こども園81人増、義務教育学校193人増、特別支援学校124人増、専修学校563人増であり、これに対し幼稚園771人減、小学校2,135人減、中学校1,295人減、高等学校1,108人減、中等教育学校9人減、各種学校159人減であった。
- ・教員数は22,552人となり、前年度より122人減少した。

第1表 学校（園）数、園児・児童・生徒数、教員数（本務者）

（単位：校（園）、人）

区 分	学 校（園） 数			園児・児童・生徒数			教 員 数（本務者）		
	7年度	6年度	増 減	7年度	6年度	増 減	7年度	6年度	増 減
<b>総 数</b>	<b>964</b>	<b>972</b>	<b>△ 8</b>	<b>224,452</b>	<b>228,968</b>	<b>△ 4,516</b>	<b>22,552</b>	<b>22,674</b>	<b>△ 122</b>
国 立	4	4	—	1,190	1,197	△ 7	93	94	△ 1
公 立	595	604	△ 9	168,660	172,570	△ 3,910	15,105	15,334	△ 229
私 立	365	364	1	54,602	55,201	△ 599	7,354	7,246	108
<b>幼 稚 園</b>	<b>97</b>	<b>105</b>	<b>△ 8</b>	<b>5,081</b>	<b>5,852</b>	<b>△ 771</b>	<b>903</b>	<b>984</b>	<b>△ 81</b>
国 立	1	1	—	121	131	△ 10	10	10	—
公 立	48	52	△ 4	1,412	1,600	△ 188	290	321	△ 31
私 立	48	52	△ 4	3,548	4,121	△ 573	603	653	△ 50
<b>幼保連携型 認定こども 園</b>	<b>222</b>	<b>213</b>	<b>9</b>	<b>26,292</b>	<b>26,211</b>	<b>81</b>	<b>5,097</b>	<b>4,924</b>	<b>173</b>
公 立	7	6	1	853	834	19	113	107	6
私 立	215	207	8	25,439	25,377	62	4,984	4,817	167
<b>小 学 校</b>	<b>296</b>	<b>301</b>	<b>△ 5</b>	<b>85,621</b>	<b>87,756</b>	<b>△ 2,135</b>	<b>6,578</b>	<b>6,704</b>	<b>△ 126</b>
国 立	1	1	—	603	602	1	26	27	△ 1
公 立	292	297	△ 5	83,889	86,004	△ 2,115	6,447	6,576	△ 129
私 立	3	3	—	1,129	1,150	△ 21	105	101	4
<b>中 学 校</b>	<b>157</b>	<b>158</b>	<b>△ 1</b>	<b>46,369</b>	<b>47,664</b>	<b>△ 1,295</b>	<b>3,894</b>	<b>3,960</b>	<b>△ 66</b>
国 立	1	1	—	408	408	—	24	24	—
公 立	149	150	△ 1	44,507	45,820	△ 1,313	3,746	3,809	△ 63
私 立	7	7	—	1,454	1,436	18	124	127	△ 3
<b>義務教育 学校</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1,068</b>	<b>875</b>	<b>193</b>	<b>136</b>	<b>110</b>	<b>26</b>
公 立	5	4	1	1,068	875	193	136	110	26
<b>高等学校</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>△ 1</b>	<b>44,090</b>	<b>45,198</b>	<b>△ 1,108</b>	<b>3,459</b>	<b>3,508</b>	<b>△ 49</b>
公 立	63	64	△ 1	32,805	33,424	△ 619	2,738	2,785	△ 47
私 立	13	13	—	11,285	11,774	△ 489	721	723	△ 2
<b>中等教育学校</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>1,472</b>	<b>1,481</b>	<b>△ 9</b>	<b>130</b>	<b>134</b>	<b>△ 4</b>
公 立	2	2	—	1,472	1,481	△ 9	130	134	△ 4
<b>特別支援学校</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>—</b>	<b>2,484</b>	<b>2,360</b>	<b>124</b>	<b>1,509</b>	<b>1,497</b>	<b>12</b>
国 立	1	1	—	58	56	2	33	33	—
公 立	26	26	—	2,375	2,257	118	1,461	1,450	11
私 立	1	1	—	51	47	4	15	14	1
<b>専修学校</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>△ 1</b>	<b>10,671</b>	<b>10,108</b>	<b>563</b>	<b>745</b>	<b>749</b>	<b>△ 4</b>
公 立	3	3	—	279	275	4	44	42	2
私 立	63	64	△ 1	10,392	9,833	559	701	707	△ 6
<b>各種学校</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>△ 2</b>	<b>1,304</b>	<b>1,463</b>	<b>△ 159</b>	<b>101</b>	<b>104</b>	<b>△ 3</b>
私 立	15	17	△ 2	1,304	1,463	△ 159	101	104	△ 3

（注）高等学校の生徒数においては、通信制課程のみの生徒を除く。

## 2 幼 稚 園

### (1) 園 数

- ・園数は97園で、前年度より8園減少した。
- ・設置者別にみると、国立1園、公立48園、私立48園であった。

第2表 幼稚園数の推移 (単位：園)

区 分	総 数	国 立	公 立	私 立			
				計	学校法人立	宗教法人立	個 人 立
令和2年度	128	1	64	63	59	2	2
3	122	1	62	59	55	2	2
4	114	1	59	54	50	2	2
5	111	1	57	53	49	2	2
6	105	1	52	52	48	2	2
7	97	1	48	48	45	2	1

### (2) 園 児 数

- ・園児数は5,081人（男児2,528人、女児2,553人）で、前年度より771人減少した。
- ・設置者別にみると、国立121人、公立1,412人、私立3,548人となっている。

第3表 園児数の推移 (単位：人)

区 分	計	男	女	設置者別園児数			年 齢 別 園 児 数		
				国 立	公 立	私 立	3歳児	4歳児	5歳児
令和2年度	9,565	4,736	4,829	133	3,039	6,393	2,893	3,239	3,433
3	8,540	4,205	4,335	126	2,564	5,850	2,588	2,806	3,146
4	7,444	3,766	3,678	122	2,129	5,193	2,266	2,454	2,724
5	6,740	3,328	3,412	132	1,909	4,699	2,013	2,252	2,475
6	5,852	2,900	2,952	131	1,600	4,121	1,716	1,923	2,213
7	5,081	2,528	2,553	121	1,412	3,548	1,605	1,617	1,859

### (3) 教 員 数（本務者）

- ・教員数は903人（男性72人、女性831人）で、前年度より81人減少した。
- ・教員1人あたりの園児数は5.6人で、前年度より0.3人減少した。

第4表 教員数の推移 (単位：人)

区 分	本 務 教 員 数			教員1人あたりの園児数	兼務教員数
	計	男	女		
令和2年度	1,187	92	1,095	8.0	208
3	1,136	92	1,044	7.5	265
4	1,075	85	990	6.9	249
5	1,063	86	977	6.3	230
6	984	84	900	5.9	246
7	903	72	831	5.6	246

### 3 幼保連携型認定こども園

#### (1) 園 数

- ・園数は222園で、前年度より9園増加した。
- ・設置者別にみると、公立7園、私立215園であった。

第5表 幼保連携型認定こども園数の推移

(単位：園)

区 分	総 数	国 立	公 立	私 立			
				計	学校法人立	社会福祉法人立	宗教法人立等
令和2年度	179	—	5	174	55	119	—
3	189	—	5	184	58	126	—
4	202	—	5	197	62	134	1
5	208	—	5	203	64	139	—
6	213	—	6	207	65	142	—
7	222	—	7	215	68	147	—

#### (2) 園 児 数

- ・園児数は26,292人（男児13,384人、女児12,908人）で、前年度より81人増加した。
- ・設置者別にみると、公立853人、私立25,439人となっており、また年齢別にみると、0歳児730人、1歳児3,422人、2歳児4,239人、3歳児5,891人、4歳児5,868人、5歳児6,142人となっている。

第6表 年齢別園児数の推移

(単位：人)

区 分	計	男	女	設置者別園児数			年 齢 別 園 児 数					
				国 立	公 立	私 立	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
令和2年度	24,337	12,641	11,696	—	855	23,482	675	2,908	3,606	5,771	5,657	5,720
3	25,128	12,944	12,184	—	855	24,273	705	2,995	3,688	5,908	5,903	5,929
4	26,064	13,480	12,584	—	808	25,256	770	3,228	3,844	5,989	6,054	6,179
5	26,311	13,550	12,761	—	768	25,543	721	3,359	4,025	5,974	6,037	6,195
6	26,211	13,540	12,671	—	834	25,377	745	3,352	4,176	5,777	5,969	6,192
7	26,292	13,384	12,908	—	853	25,439	730	3,422	4,239	5,891	5,868	6,142

#### (3) 教育・保育職員数（本務者）

- ・教育・保育職員数は5,097人（男性283人、女性4,814人）で、前年度より173人増加した。
- ・教員1人あたりの園児数は5.2人で、前年度より0.1人減少した。
- ・兼務教員数は733人で、前年度より42人増加した。

第7表 教員・保育職員数の推移

(単位：人)

区 分	本 務 教 育 ・ 保 育 職 員 数			教育・保育職員1人あたりの園児数	兼務教育・保育職員数
	計	男	女		
令和2年度	4,247	208	4,039	5.7	598
3	4,422	223	4,199	5.7	685
4	4,720	229	4,491	5.5	674
5	4,798	246	4,552	5.5	716
6	4,924	260	4,664	5.3	691
7	5,097	283	4,814	5.2	733

#### 4 小 学 校

##### (1) 学 校 数

- ・学校数は296校（本校294校、分校2校）で、前年度より5校減少した。

第8表 学校数の推移（単位：校、％）

区 分	学 校 数			
	総 数	本 校	分 校	分校の占める割合
令和2年度	309	307	2	0.6
3	306	304	2	0.7
4	303	301	2	0.7
5	303	301	2	0.7
6	301	299	2	0.7
7	296	294	2	0.7

##### (2) 児 童 数

- ・児童数は85,621人（男子43,776人、女子41,845人）で、前年度より2,135人減少した。
- ・設置者別にみると、国立603人、公立83,889人、私立1,129人で、前年度より、国立1人増、公立2,115人減、私立21人減であった。

第9表 児童数の推移（単位：人）

区 分	計	男	女	設 置 者 別		
				国立	公立	私立
令和2年度	96,764	49,520	47,244	599	95,137	1,028
3	94,185	48,233	45,952	602	92,471	1,112
4	91,975	46,795	45,180	599	90,253	1,123
5	89,890	45,761	44,129	601	88,146	1,143
6	87,756	44,758	42,998	602	86,004	1,150
7	85,621	43,776	41,845	603	83,889	1,129

##### (3) 教 員 数（本務者）

- ・教員数は6,578人（男性2,360人、女性4,218人）で、前年度より126人減少した。
- ・教員1人あたりの児童数は13.0人で、前年度より0.1人減少した。

第10表 教員数の推移（単位：人）

区 分	本 務 教 員 数			教員1人あたりの児童数	兼務教員数
	計	男	女		
令和2年度	6,832	2,502	4,330	14.2	659
3	6,738	2,466	4,272	14.0	720
4	6,745	2,470	4,275	13.6	652
5	6,704	2,414	4,290	13.4	620
6	6,704	2,390	4,314	13.1	645
7	6,578	2,360	4,218	13.0	689

##### (4) 職 員 数（本務者）

- ・職員数は2,749人（男性608人、女性2,141人）で、前年度より36人増加した。

第11表 職員数の推移（単位：人）

区 分	職 員 数		
	計	男	女
令和2年度	2,649	577	2,072
3	2,727	581	2,146
4	2,689	579	2,110
5	2,683	590	2,093
6	2,713	607	2,106
7	2,749	608	2,141

## 5 中 学 校

### (1) 学 校 数

- ・学校数は 157 校（本校 156 校、分校 1 校）で、前年度より 1 校減少した。

第12表 学校数の推移 (単位：校、%)

区 分	学 校 数			
	総 数	本 校	分 校	分校の占める割合
令和2年度	168	167	1	0.6
3	166	165	1	0.6
4	160	159	1	0.6
5	160	159	1	0.6
6	158	157	1	0.6
<b>7</b>	<b>157</b>	<b>156</b>	<b>1</b>	<b>0.6</b>

### (2) 生 徒 数

- ・生徒数は 46,369 人（男子 23,529 人、女子 22,840 人）で、前年度より 1,295 人減少した。
- ・設置者別にみると、国立 408 人、公立 44,507 人、私立 1,454 人で、前年度より国立は増減なし、公立 1,313 人減、私立 18 人増であった。

第13表 生徒数の推移 (単位：人)

区 分	計	男	女	設 置 者 別		
				国立	公立	私立
令和2年度	51,167	26,202	24,965	407	49,453	1,307
3	50,841	26,010	24,831	407	49,125	1,309
4	49,930	25,786	24,144	406	48,213	1,311
5	48,968	25,218	23,750	406	47,170	1,392
6	47,664	24,454	23,210	408	45,820	1,436
<b>7</b>	<b>46,369</b>	<b>23,529</b>	<b>22,840</b>	<b>408</b>	<b>44,507</b>	<b>1,454</b>

### (3) 教 員 数 (本務者)

- ・教員数は 3,894 人（男性 2,179 人、女性 1,715 人）で、前年度より 66 人減少した。
- ・教員 1 人あたりの生徒数は 11.9 人で、前年度より 0.1 人減少した。

第14表 教員数の推移 (単位：人)

区 分	本 務 教 員 数			教員 1 人あたりの生徒数	兼務教員数
	計	男	女		
令和2年度	4,059	2,387	1,672	12.6	446
3	4,041	2,319	1,722	12.6	498
4	4,003	2,278	1,725	12.5	442
5	4,017	2,256	1,761	12.2	407
6	3,960	2,232	1,728	12.0	436
<b>7</b>	<b>3,894</b>	<b>2,179</b>	<b>1,715</b>	<b>11.9</b>	<b>443</b>

### (4) 職 員 数 (本務者)

- ・職員数は 1,484 人（男性 492 人、女性 992 人）で、前年度より 57 人増加した。

第15表 職員数の推移 (単位：人)

区 分	職 員 数		
	計	男	女
令和2年度	1,387	473	914
3	1,376	472	904
4	1,394	464	930
5	1,385	460	925
6	1,427	468	959
<b>7</b>	<b>1,484</b>	<b>492</b>	<b>992</b>

## 6 義務教育学校

- ・学校数は5校で、前年度より1校増加した。
- ・生徒数は1,068人（男子539人、女子529人）で、前年度より193人増加した。
- ・教員数は136人（男性61人、女性75人）で、前年度より26人増加した。

第16表 学校数・児童数・生徒数及び教員数の推移

（単位：校、人）

年度	学校数	児童・生徒数			児童・生徒の別		教員数(本務者)		
		総数	男	女	児童	生徒	総数	男	女
令和3年度	1	782	380	402	524	258	59	21	38
4	3	880	434	446	557	323	96	40	56
5	3	862	444	418	553	309	97	37	60
6	4	875	447	428	575	300	110	46	64
7	5	1068	539	529	695	373	136	61	75

## 7 高等学校

### 【全日制課程及び定時制課程】

#### （１）学校数

- ・学校数は76校（本校76校）で、前年度より1校減少した。
- ・設置者別にみると、公立63校（県立58校、市立4校、組合立1校）、私立13校であり、課程別にみると全日制62校、全日制と定時制の両課程の併置12校、定時制2校であった。

第17表 学校数の推移

（単位：校）

区分	総数	設置者別					全・定別		
		公立				私立	全日制	併置	定時制
		計	県立	市立	組合立				
令和2年度	79	66	61	4	1	13	65	12	2
3	77	64	59	4	1	13	63	12	2
4	77	64	59	4	1	13	63	12	2
5	77	64	59	4	1	13	63	12	2
6	77	64	59	4	1	13	63	12	2
7	76	63	58	4	1	13	62	12	2

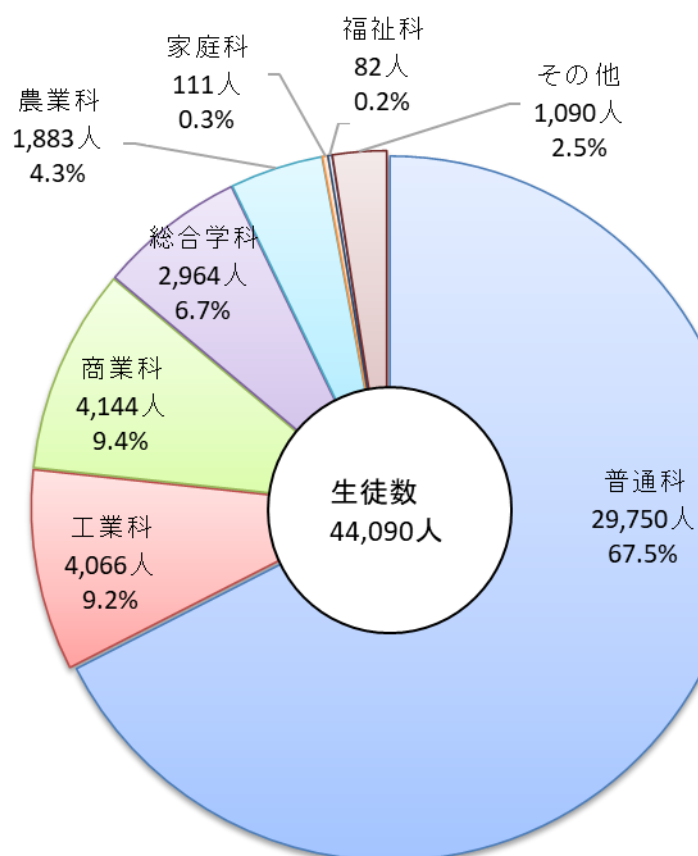
#### （２）生徒数

- ・生徒数は44,090人（男子23,057人、女子21,033人）で、前年度より1,108人減少した。
- ・設置者別にみると、公立32,805人、私立11,285人で、前年度より、公立619人減、私立489人減であった。
- ・課程別にみると、全日制42,773人、定時制1,317人で、前年度より全日制1,083人減、定時制25人減であった。

第18表 生徒数の推移

（単位：人）

区分	総数	男	女	設置者別		全・定別	
				公立	私立	全日制	定時制
令和2年度	49,994	25,694	25,151	37,252	12,742	48,426	1,568
3	48,521	25,041	23,480	35,942	12,579	47,010	1,511
4	47,157	24,237	22,920	34,868	12,289	45,750	1,407
5	45,978	23,712	22,266	34,001	11,977	44,649	1,329
6	45,198	23,383	21,815	33,424	11,774	43,856	1,342
7	44,090	23,057	21,033	32,805	11,285	42,773	1,317



第1図 学科別構成割合

(3) 教員数(本務者)

- ・教員数は3,459人(男性2,334人、女性1,125人)で、前年度より49人減少した。
- ・教員1人あたりの生徒数は12.7人で、前年度より0.2人減少した。

第19表 教員数の推移

(単位:人)

区 分	本 務 教 員 数			教員1人あたりの生徒数	兼務教員数
	計	男	女		
令和2年度	3,664	2,568	1,096	13.6	766
3	3,591	2,506	1,085	13.5	777
4	3,539	2,463	1,076	13.3	784
5	3,496	2,415	1,081	13.2	839
6	3,508	2,387	1,121	12.9	827
<b>7</b>	<b>3,459</b>	<b>2,334</b>	<b>1,125</b>	<b>12.7</b>	<b>818</b>

(4) 職員数(本務者)

- ・職員数は833人(男性507人、女性326人)で、前年度より10人増加した。

第20表 職員数の推移

(単位:人)

区 分	職 員 数		
	計	男	女
令和2年度	840	534	306
3	817	511	306
4	819	510	309
5	821	504	317
6	823	504	319
<b>7</b>	<b>833</b>	<b>507</b>	<b>326</b>

## 【通信制課程】

- ・学校数は5校で、前年度より1校増加した。
- ・生徒数は2,850人（男子1,314人、女子1,536人）で、前年度より1,235人増加した。
- ・入学者数（令和7年度）は1,555人（男子720人、女子835人）で、前年度より1,205人増加した。
- ・卒業者数は240人（男子96人、女子144人）で、前年度より12人増加した。
- ・本務教員数は83人（男性49人、女性34人）で、前年度より41人増加した。

第21表 学校数及び生徒数等の推移

（単位：校、人）

区 分	学 校 数	生 徒 数	入 学 者 数	卒 業 者 数	本 務 教 員 数
令和2年度	4	1,402	292	154	42
3	4	1,363	264	217	42
4	4	1,398	318	231	43
5	4	1,507	326	212	43
6	4	1,615	350	228	42
7	5	2,850	1,555	240	83

## 8 中等教育学校

### （１）学 校 数

- ・学校数は2校（公立2校のみ）で、前年度と比べて増減がなかった。

### （２）生 徒 数

- ・生徒数は1,472人（男子727人、女子745人）で、前年度より9人減少した。
- ・課程別にみると、前期課程754人、後期課程718人で、前年度より、前期課程4人減、後期課程5人減であった。

第22表 生徒数の推移

（単位：人）

区 分	総 数	男	女	設 置 者 別		課 程 別	
				公 立	私 立	前期課程	後期課程
令和2年度	1,498	734	764	1,498	—	766	732
3	1,497	741	756	1,497	—	765	732
4	1,501	746	755	1,501	—	767	734
5	1,486	733	753	1,486	—	762	724
6	1,481	732	749	1,481	—	758	723
7	1,472	727	745	1,472	—	754	718

### （３）教 員 数（本務者）

- ・教員数は130人（男性83人、女性47人）で、前年度より4人減少した。
- ・教員1人あたりの生徒数は11.3人で、前年度より0.2人増加した。

### （４）職 員 数（本務者）

- ・職員数は19人（男性11人、女性8人）で、前年度と比べて増減がなかった。

第23表 教員数・職員数の推移

（単位：人）

区 分	本 務 教 員 数			教員1人あたりの生徒数	兼務教員数	職 員 数		
	計	男	女			計	男	女
令和2年度	132	80	52	11.3	14	20	13	7
3	129	82	47	11.6	16	19	12	7
4	132	83	49	11.4	17	19	11	8
5	133	84	49	11.2	17	19	12	7
6	134	83	51	11.1	15	19	11	8
7	130	83	47	11.3	17	19	11	8



## 9 特別支援学校

### (1) 学 校 数

- ・学校数は28校（本校27校、分1校）で、前年度と比べて増減がなかった。

第24表 学校数の推移 (単位：校、%)

区 分	学 校 数			
	総 数	本 校	分 校	分校の占める割合
令和2年度	28	27	1	3.6
3	28	27	1	3.6
4	28	27	1	3.6
5	28	27	1	3.6
6	28	27	1	3.6
7	28	27	1	3.6

### (2) 在 学 者 数

- ・在学者数は、合計2,484人（男子1,596人、女子888人）で、前年度より124人増加した。

第25表 在学者数の推移 (単位：人)

区 分	計	男	女
令和2年度	2,298	1,482	816
3	2,287	1,445	842
4	2,287	1,449	838
5	2,301	1,478	823
6	2,360	1,511	849
7	2,484	1,596	888

### (3) 通 学 状 況

- ・家庭（下宿含む）からの通学者が2,155人（86.8%）と最も多く、次いで寄宿舎が151人（6.1%）、児童福祉施設が123人（5.0%）、国立療養所重心病棟が13人（0.5%）で、その他の医療機関からの通学者は42人（1.7%）であった。

第26表 通学状況の推移

(単位：人、%)

区 分	総 数		寄 宿 舎		家 庭 (下宿含む)		児 童 福 祉 施 設		国 立 療 養 所 重 心 病 棟		そ の 他 の 医 療 機 関	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
令和2年度	2,298	100.0	143	6.2	1,982	86.2	146	6.4	10	0.4	17	0.7
3	2,287	100.0	142	6.2	1,973	86.3	140	6.1	11	0.5	21	0.9
4	2,287	100.0	135	5.9	1,979	86.5	139	6.1	15	0.7	19	0.8
5	2,301	100.0	140	6.1	1,994	86.7	138	6.0	17	0.7	12	0.5
6	2,360	100.0	141	6.0	2,059	87.2	125	5.3	13	0.6	22	0.9
7	2,484	100.0	151	6.1	2,155	86.8	123	5.0	13	0.5	42	1.7

(注) 1. 児童福祉施設：児童福祉法第7条に規定する児童福祉施設のうち、児童養護施設、知的障害児施設、盲ろうあ児施設及び肢体不自由児施設。  
2. 国立療養所重心病棟：児童福祉法第27条第2項の規定により、重症心身障害児を収容するために厚生労働省が指定する国立療養所。

### (4) 教 員 数 (本 務 者)

- ・教員数は1,509人（男性523人、女性986人）で、前年度より12人増加した。
- ・教員1人あたりの児童生徒数は1.6人で、前年度と比べて増減がなかった。

第27表 教員数（本務者）の推移

(単位：人)

区 分	本 務 教 員 数			教員1人あたりの児童生徒数
	計	男	女	
令和2年度	1,551	574	977	1.5
3	1,529	566	963	1.5
4	1,499	549	950	1.5
5	1,482	534	948	1.6
6	1,497	532	965	1.6
7	1,509	523	986	1.6

## 10 専修学校

### (1) 学校数

- ・学校数は66校で、前年度より1校減少した。
- ・学科数は172科で、前年度より7科減少した。

### (2) 生徒数、教員数及び職員数

- ・生徒数は10,671人で、前年度より563人増加した。
- ・教員数は745人で、前年度より4人減少した。教員1人あたりの生徒数は14.3人で、前年度より0.8人増加した。
- ・職員数は332人で、前年度より23人増加した。

第28表 学校数等の推移

(単位：校、学科、人)

区 分	学校数	学科数	生徒数	教員数 (本務者)	教員1人あたりの 生徒数	職員数
令和2年度	68	187	11,022	731	15.1	300
3	68	164	10,752	726	14.8	276
4	68	169	10,235	731	14.0	281
5	68	163	9,764	742	13.2	282
6	67	179	10,108	749	13.5	309
7	66	172	10,671	745	14.3	332

## 11 各種学校

### (1) 学校数

- ・学校数は15校で、前年度より2校減少した。
- ・課程数は27課程で、前年度より3課程減少した。

### (2) 生徒数、教員数及び職員数

- ・生徒数は1,304人で、前年度より159人減少した。
- ・教員数は101人で、前年度より3人減少した。教員1人あたりの生徒数は12.9人で、前年度より1.2人減少した。
- ・職員数は23人で、前年度より2人減少した。

第29表 学校数等の推移

(単位：校、課程、人)

区 分	学校数	課程数	生徒数	教員数 (本務者)	教員1人あたりの 生徒数	職員数
令和2年度	19	33	1,142	102	11.2	28
3	19	32	1,089	98	11.1	26
4	19	32	980	99	9.9	24
5	18	31	1,227	99	12.4	27
6	17	30	1,463	104	14.1	25
7	15	27	1,304	101	12.9	23

## 1 2 不就学学齢児童・生徒調査

### (1) 就学免除者

- ・就学免除者は5人（男子4人、女子1人）で、前年度と比べて増減がなかった。

### (2) 就学猶予者

- ・就学猶予者は0人で、前年度と比べて増減がなかった。

### (3) 1年以上居所不明者

- ・1年以上居所不明者は0人で、前年度と比べて増減がなかった。

### (4) 死亡者

- ・令和6年度間に死亡した児童・生徒は4人（男子1人、女子3人）で、前年度より7人減少した。

第30表 不就学学齢児童・生徒数の推移

(単位：人)

区 分	就学免除者			就学猶予者			1年以上居所不明者			死亡者数(前年度間)		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
令和2年度	11	7	4	—	—	—	—	—	—	3	—	3
3	10	6	4	1	1	—	—	—	—	4	2	2
4	6	3	3	—	—	—	—	—	—	6	3	3
5	3	2	1	—	—	—	—	—	—	5	3	2
6	5	4	1	—	—	—	—	—	—	11	7	4
7	5	4	1	—	—	—	—	—	—	4	1	3

### 1 3 女性教員の割合

- ・本務教員に占める女性教員の割合は、幼保連携型認定こども園が 94.4%で最も高く、次いで幼稚園が 92.0%、各種学校が 73.3%、特別支援学校が 65.3%、小学校が 64.1%、専修学校が 49.7%、中学校が 44.0%、中等教育学校が 36.2%、高等学校が 32.5%だった。

第31表 本務教員に占める女性教員の割合の推移

(単位:人、%)

区 分	幼稚園			幼保連携型認定こども園			小学校		
	教員数 (本務者)	うち 女性教員	女性教員 の割合	教員数 (本務者)	うち 女性教員	女性教員 の割合	教員数 (本務者)	うち 女性教員	女性教員 の割合
令和2年度	1,187	1,095	92.2	4,247	4,039	95.1	6,832	4,330	63.4
3	1,136	1,044	91.9	4,422	4,199	95.0	6,738	4,272	63.4
4	1,075	990	92.1	4,720	4,491	95.1	6,745	4,275	63.4
5	1,063	977	91.9	4,798	4,552	94.9	6,704	4,290	64.0
6	984	900	91.5	4,924	4,664	94.7	6,704	4,314	64.3
7	903	831	92.0	5,097	4,814	94.4	6,578	4,218	64.1

区 分	中学校			高等学校			中等教育学校		
	教員数 (本務者)	うち 女性教員	女性教員 の割合	教員数 (本務者)	うち 女性教員	女性教員 の割合	教員数 (本務者)	うち 女性教員	女性教員 の割合
令和2年度	4,059	1,672	41.2	3,664	1,096	29.9	132	52	39.4
3	4,041	1,722	42.6	3,591	1,085	30.2	129	47	36.4
4	4,003	1,725	43.1	3,539	1,076	30.4	132	49	37.1
5	4,017	1,761	43.8	3,496	1,081	30.9	133	49	36.8
6	3,960	1,728	43.6	3,508	1,121	32.0	134	51	38.1
7	3,894	1,715	44.0	3,459	1,125	32.5	130	47	36.2

区 分	特別支援学校			専修学校			各種学校		
	教員数 (本務者)	うち 女性教員	女性教員 の割合	教員数 (本務者)	うち 女性教員	女性教員 の割合	教員数 (本務者)	うち 女性教員	女性教員 の割合
令和2年度	1,551	977	63.0	731	370	50.6	102	77	75.5
3	1,529	963	63.0	726	370	51.0	98	77	78.6
4	1,499	950	63.4	731	364	49.8	99	76	76.8
5	1,482	948	64.0	742	366	49.3	99	75	75.8
6	1,497	965	64.5	749	366	48.9	104	78	75.0
7	1,509	986	65.3	745	370	49.7	101	74	73.3

(注) 高等学校は、全日制及び定時制課程のみ。

1 4 卒業後の状況調査

(1) 中学校

- ・令和7年3月の卒業者は16,321人で、前年度より510人減少した。
- ・卒業者を進路別にみると、高等学校等進学者（高等学校の通信制課程へ進学した者を含む。以下同じ）16,073人（98.5%）、専修学校（高等課程）進学者39人（0.2%）、専修学校（一般課程）入学者8人（0.0%）、公共職業能力開発施設等入学者2人（0.0%）、就職者等25人（0.2%）、左記以外の者172人（1.1%）、不詳・死亡の者が2人（0.0%）であった。

第32表 進路別卒業生数の推移

(単位：人、%)

区 分	卒 業 者	高等学校	専修学校 (高等課程)	専修学校 (一般課程)	公共職業 能力 開発施設 等入学者	就職者等					左記以 外の者	不 詳 ・ 死 亡	高等学校等 進学率	
	総 数	等進学者	進学 者	等入学者	計	自営業主等	常用労働者		臨時労働者	本 県			全 国	
							無期雇用 労働者	有期雇用 労働者						
令和2年3月	17,591	17,415 (99.0 )	26 (0.1 )	4 (0.0 )	1 (0.0 )	30 (0.2)	9 (0.1)	12 (0.1)	－ (－)	9 (0.1)	114 (0.6 )	1 (0.0 )	99.0	98.8
3年3月	16,991	16,798 (98.9 )	28 (0.2 )	13 (0.1 )	2 (0.0 )	20 (0.1 )	9 (0.1 )	11 (0.1 )	－ (－)	－ (－)	130 (0.8 )	－ (－)	98.9	98.9
4年3月	17,181	16,978 (98.8 )	24 (0.1 )	16 (0.1 )	1 (0.0 )	17 (0.1 )	5 (0.0 )	10 (0.1 )	－ (－)	2 (0.0 )	145 (0.8 )	－ (－)	98.8	98.8
5年3月	16,867	16,638 (98.6 )	27 (0.2 )	11 (0.1 )	－ (－)	18 (0.1 )	－ (－)	10 (0.1 )	2 (0.0 )	6 (0.0 )	173 (1.0 )	－ (－)	98.6	98.7
6年3月	16,831	16,546 (98.3 )	50 (0.3 )	9 (0.1 )	2 (0.0 )	25 (0.2)	4 (0.0 )	14 (0.1 )	2 (0.0 )	5 (0.0 )	198 (1.2 )	1 (0.0 )	98.3	98.6
7年3月	16,321	16,073 (98.5 )	39 (0.2 )	8 (0.0 )	2 (0.0 )	25 (0.2)	3 (0.0 )	18 (0.1 )	－ (－)	4 (0.0 )	172 (1.1 )	2 (0.0 )	98.5	98.6

(注)1. 「常用労働者」のうち、「無期雇用労働者」とは雇用契約期間の定めのない者として就職した者をいい、「有期雇用労働者」とは雇用契約期間が、1か月以上で期間の定めがある者をいう。

2. 「臨時労働者」とは、雇用契約期間が1か月未満で期間の定めのある者をいう。

ア 高等学校等進学者

- ・高等学校等進学者は16,073人で、高等学校本科15,736人（97.9%）、高等専門学校158人（1.0%）、特別支援学校高等部178人（1.1%）となっている。このうち高等学校本科では、全日制の進学者が14,708人（91.5%）、定時制が260人（1.6%）、通信制が768人（4.8%）となっている。

第33表 高等学校等進学者の進路状況

(単位：人、%)

区 分	計	
	人 数	構成比
合 計	16,073	100.0
高 本 等 学 校 科	小 計	15,736
	全 日 制	14,708
	定 時 制	260
	通 信 制	768
高 等 学 校 別 科	—	—
中等教育学校後期本科	1	—
中等教育学校後期別科	—	—
高 等 専 門 学 校	158	1.0
特別支援学校高等部	178	1.1

イ 専修学校（高等課程）進学者

- ・39人で、前年度より11人減少した。

ウ 専修学校（一般課程）等入学者

- ・8人で、前年度より1人減少した。学校種類別にみると専修学校（一般課程）5人、各種学校3人となっている。

第34表 専修学校（一般課程）等入学者数の推移

(単位：人)

区 分	計	専修学校 (一般課程)	各種学校
令和2年3月	4	—	4
3年3月	13	5	8
4年3月	16	1	15
5年3月	11	6	5
6年3月	9	7	2
7年3月	8	5	3

## エ 公共職業能力開発施設等入学者

- ・公共職業能力開発施設等入学者は2人で、前年度と比べて増減がなかった。

## オ 就 職 者

- ・就職者総数は22人で、前年度より1人増加した。
- ・卒業者に占める就職者の割合は0.1%で、前年度と比べて増減がなかった。

第35表 就職者数の推移

(単位：人、%)

区 分	就職者 総 数	就職進学者等	卒業者に占 める 就職者の割 合	県内・県外別		産 業 別			
				県 内	県 外	第1次	第2次	第3次	その他
令和2年3月	27	6	0.2	18	9	2	15	8	2
3年3月	26	6	0.2	18	8	3	13	9	1
4年3月	18	3	0.1	14	4	—	12	5	1
5年3月	10	—	0.1	10	—	—	9	1	—
6年3月	21	3	0.1	17	4	1	10	10	—
7年3月	22	1	0.1	19	3	0	9	11	2

- (注) 1. 中学校では、第1次～第3次産業以上の細区分の調査は行われていない。
2. 「就職者総数」とは、「就職者等」のうち「自営業主等」、「無期雇用労働者」及び「有期雇用労働者」のうち雇用契約が1年以上、かつフルタイム勤務相当の者」に、「就職進学者等」を加えた全就職者をいう。
3. 「就職進学者等」とは、「高等学校等進学者」「専修学校（高等課程）進学者」「専修学校（一般課程）等入学者」「公共職業能力開発施設等入学者」のうち就職している者をいう。

## (2) 義務教育学校

- ・令和7年3月の卒業者は122人で、前年度より19人増加した。
- ・卒業者を進路別にみると、高等学校等進学者121人(99.2%)、左記以外の者が1人(0.8%)であった。

第36表 進路別卒業者数の推移

(単位：人、%)

区 分	卒 業 者 総 数	高等学校 等進学者	専修学校 (高等課程) 進学 者	専修学校 (一般課程) 等入学者	公共職業 能力 開発施設 等入学者	計	就職者等				左記以 外の者	不 詳 ・ 死 亡	高等学校等 進学率	
							自営業主等	常用労働者		臨時労働者			本 県	全 国
								無期雇用 労働者	有期雇用 労働者					
令和3年3月	104	103 (99.0)	— (—)	— (—)	— (—)	1 (1.0)	— (—)	1 (1.0)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	99.0	98.6
4年3月	72	71 (98.6)	— (—)	— (—)	— (—)	1 (1.4)	— (—)	1 (1.4)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	98.6	98.6
5年3月	108	108 (100.0)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	100.0	98.4
6年3月	103	103 (100.0)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	100.0	98.6
7年3月	122	121 (99.2)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	1 (0.8)	— (—)	99.2	98.2

- (注) 1. 「常用労働者」のうち、「無期雇用労働者」とは雇用契約期間の定めのない者として就職した者をいい、「有期雇用労働者」とは雇用契約期間が、1か月以上で期間の定めがある者をいう。
2. 「臨時労働者」とは、雇用契約期間が1か月未満で期間の定めのある者をいう。

### (3) 高等学校

- ・令和7年3月の卒業者は14,761人で、前年度より35人増加した。
- ・卒業者を進路別にみると、大学等進学者（大学・短期大学の通信教育部へ進学した者を含む。以下同じ）8,644人（58.6%）、専修学校（専門課程）進学者2,585人（17.5%）、専修学校（一般課程）等入学者406人（2.8%）、公共職業能力開発施設等入学者56人（0.4%）、就職者等2,392人（16.2%）、自営業主等42人（0.3%）、常用労働者のうち無期雇用労働者2,338人（15.8%）、常用労働者のうち有期雇用労働者11人（0.1%）、臨時労働者1人（0.0%）、左記以外の者676人（4.6%）、不詳・死亡の者2人（0.0%）であった。
- ・卒業者に占める大学等進学者の割合（大学等進学率）は58.6%で前年度より1.2ポイント増加し、全国進学率62.6%に対して4.0ポイント下回った。

第37表 進路別卒業者数の推移

（単位：人、％）

区 分	卒業者 総 数	大学等 進学者	専修学校	専修学校	公共職業能	計	就職者等				左記以 外の者	不 詳 ・ 死 亡	大学等進学率	
			(専門課程)	(一般課程)	力開発施設		自営業主 等	常用労働者		臨時 労働者			本 県	全 国
			進 学 者	等入学者	等入学者			無期雇用 労働者	有期雇用 労働者					
令和2年3月	16,930	8,981 (53.0)	3,042 (18.0)	683 (4.0)	101 (0.6)	3,420 (20.2)	228 (1.3)	3,173 (18.7)	13 (0.1)	6 (0.0)	700 (4.1)	3 (0.0)	53.0	55.8
3年3月	16,255	8,798 (54.1)	2,903 (17.9)	885 (5.4)	123 (0.8)	2,866 (17.6)	49 (0.3)	2,800 (17.2)	4 (0.0)	13 (0.1)	680 (4.2)	— (—)	54.1	57.4
4年3月	16,236	9,160 (56.4)	3,159 (19.5)	464 (2.9)	131 (0.8)	2,693 (16.6)	17 (0.1)	2,634 (16.2)	37 (0.2)	5 (0.0)	629 (3.9)	— (—)	56.4	59.5
5年3月	15,541	8,878 (57.1)	2,960 (19.0)	434 (2.8)	108 (0.7)	2,532 (16.3)	36 (0.2)	2,451 (15.8)	40 (0.3)	5 (0.0)	628 (4.0)	1 (0.0)	57.1	60.8
6年3月	14,726	8,460 (57.4)	2,752 (18.7)	288 (2.0)	70 (0.5)	2,523 (17.1)	20 (0.1)	2,482 (16.9)	16 (0.1)	5 (0.0)	633 (4.3)	— (—)	57.4	61.9
7年3月	14,761	8,644 (58.6)	2,585 (17.5)	406 (2.8)	56 (0.4)	2,392 (16.2)	42 (0.3)	2,338 (15.8)	11 (0.1)	1 (0.0)	676 (4.6)	2 (0.0)	58.6	62.6

（注）1. 大学等進学者には、大学・短期大学の通信教育部等への進学者を含む。  
2. ( ) 内の数字は、卒業者総数に占める各区分ごとの割合（％）を示す。

#### ア 大学（学部）、短期大学（本科）への進学者

- ・大学等進学者8,644人のうち、大学（学部）、短期大学（本科）への進学者の計は8,633人であった。大学（学部）への進学者は8,137人で前年度より193人増加し、短期大学（本科）への進学者は496人で、前年度より16人減少した。
- ・大学（学部）、短期大学（本科）への入学志願者は9,196人で、前年度より263人増加した。その内訳は、大学（学部）8,692人（前年度より271人増）、短期大学（本科）504人（前年度より8人減）であった。
- ・卒業者に占める大学（学部）、短期大学（本科）への志願者割合（志願率）は62.3%となり、前年度より1.6ポイント上昇した。

第38表 大学・短期大学への入学志願者数及び進学者数の推移

（単位：人、％）

区 分	入 学 志 願 者 数				進 学 者 数		
	計	大 学 (学 部)	短期大学 (本 科)	卒 業 者 に 占める割合	計	大 学 (学 部)	短期大学 (本 科)
令和2年3月	9,735	8,910	825	57.5	8,979	8,164	815
3年3月	9,516	8,752	764	58.5	8,796	8,040	754
4年3月	9,708	9,016	692	59.8	9,158	8,470	688
5年3月	9,359	8,683	676	60.2	8,875	8,202	673
6年3月	8,933	8,421	512	60.7	8,456	7,944	512
7年3月	9,196	8,692	504	62.3	8,633	8,137	496

（注）大学・短期大学通信部を除く。

## イ 専修学校（専門課程）進学者

- ・2,585人で、前年度より167人減少した。

## ウ 専修学校（一般課程）等入学者

- ・専修学校（一般課程）等入学者は406人で、学校種別別にみると専修学校（一般課程および高等課程）225人、各種学校181人となっている。

第39表 専修学校（一般課程）等入学者数の推移

(単位：人)

区 分	計	専修学校 (一般課程)等	各種学校
令和2年3月	683	362	321
3年3月	885	422	463
4年3月	464	225	239
5年3月	434	213	221
6年3月	288	130	158
7年3月	<b>406</b>	<b>225</b>	<b>181</b>

## エ 公共職業能力開発施設等入学者

- ・56人で、前年度より14人減少した。

## オ 就 職 者

- ・就職者全体数は2,387人であり、前年度より124人減少した。このうち、就職進学者は2人であった。
- ・卒業者に占める就職者全体の割合（就職率）は16.2%で前年度より0.9ポイント低下し、全国平均13.7%に対して2.5ポイント上回った。
- ・就職者全体を県内・県外別にみると、県内2,046人、県外341人となり、県内就職者の割合は85.7%で、前年度から2.5ポイント低下した。

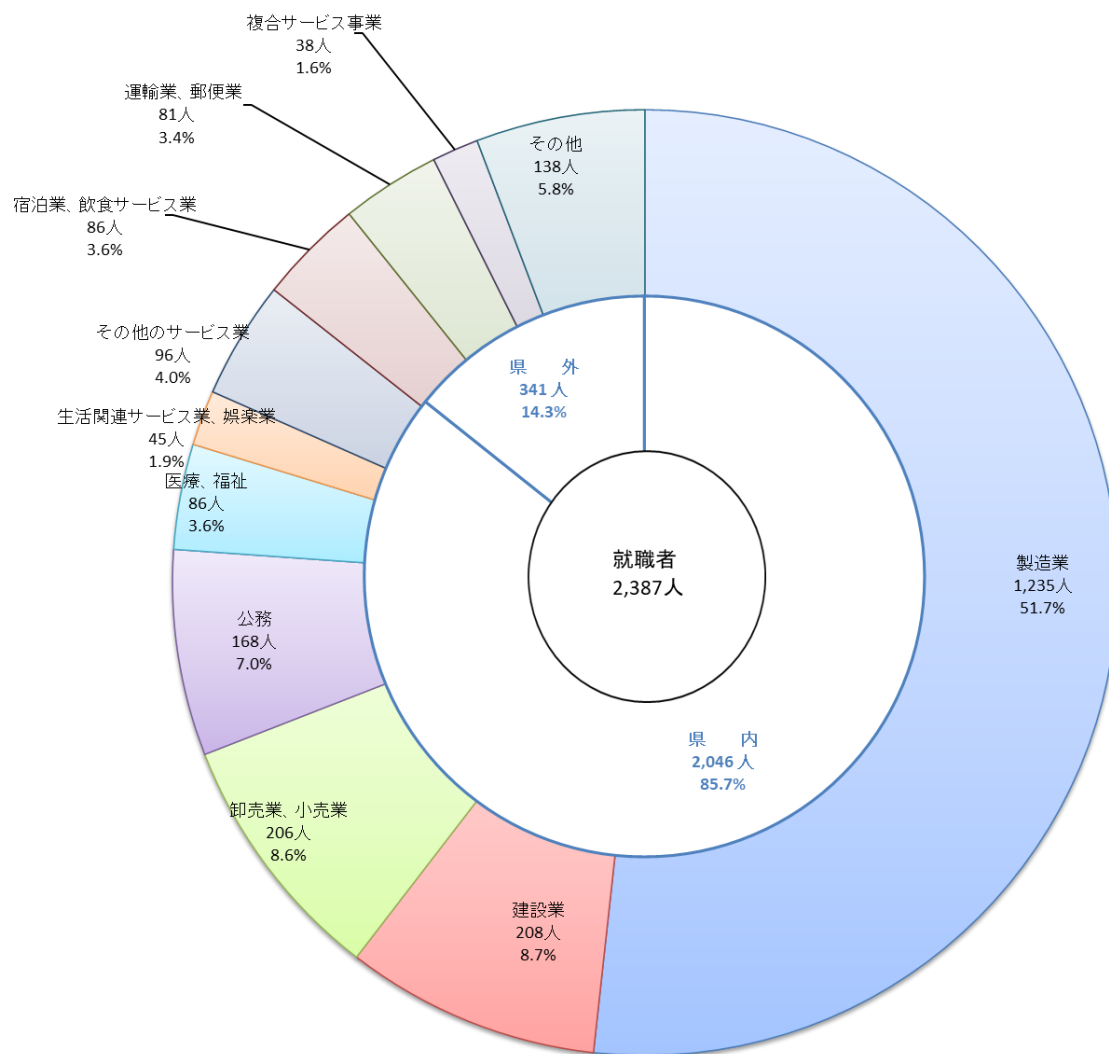
第40表 就職者数の推移

(単位：人、%)

区 分	就職者 総 数		県 内	県 外	卒業者に占める就職 者の割合		県内 就職率
		就職進学者等			本 県	全 国	
令和2年3月	3,421	17	2,992	429	20.2	17.4	87.5
3年3月	2,865	15	2,521	344	17.6	15.7	88.0
4年3月	2,701	49	2,418	283	16.6	14.7	89.5
5年3月	2,537	49	2,182	355	16.3	14.7	86.0
6年3月	2,511	7	2,215	296	17.1	14.0	88.2
7年3月	<b>2,387</b>	<b>2</b>	<b>2,046</b>	<b>341</b>	<b>16.2</b>	<b>13.7</b>	<b>85.7</b>

「就職者総数」とは、「就職者等」のうち「自営業主等」、「無期雇用労働者」及び「有期雇用労働者のうち雇用契約が1年以上、かつフルタイム勤務相当の者」をいう。





第2図 高等学校卒業者のうち就職者の産業別就職割合

#### (4) 中等教育学校

- ・卒業者は237人で、前年度より3人増加した。
- ・卒業者を進路別にみると、大学等進学者（大学・短期大学の通信教育部へ進学した者を含む。以下同じ）221人（93.2%）、専修学校（専門課程）進学者2人（0.8%）、専修学校（一般課程）入学者7人（3.0%）、公共職業能力開発施設等入学者0人、自営業主等0人、常用労働者のうち無期雇用労働者1人（0.4%）、常用労働者のうち有期雇用労働者0人、臨時労働者0人、左記以外の者6人（2.5%）、不詳・死亡の者0人であった。
- ・大学等進学者の進学先の内訳は、大学（学部）が221人、短期大学本科が0人であった。
- ・卒業者に占める大学等進学者の割合（大学等進学率）は93.2%で、前年度より3.5ポイント増加した。

第41表 進路別卒業者数の推移

（単位：人、％）

区 分	総 数	大学等 進学者	専修学校 （専門課 程）	専修学校 （一般課 程）等	公共職業能 力開発施設 等	計	就職者等				左記以外 の者	不 詳 ・ 死 亡	大学等進 学率	卒業者に 占める就 職者の割 合
							自営業主等	常用労働者		臨時 労働者				
								無期雇用 労働者	有期雇用 労働者					
令和2年3月	240	215 (89.6)	2 (0.8)	15 (6.3)	— (—)	3 (1.3)	— (—)	3 (1.3)	— (—)	— (—)	5 (2.1)	— (—)	89.6	1.3
3年3月	241	227 (94.2)	5 (2.1)	6 (2.5)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	3 (1.2)	— (—)	94.2	—
4年3月	236	211 (89.4)	4 (1.7)	17 (7.2)	— (—)	1 (0.4)	— (—)	1 (0.4)	— (—)	— (—)	3 (1.3)	— (—)	89.4	0.4
5年3月	238	216 (90.8)	4 (1.7)	15 (6.3)	1 (0.4)	2 (0.8)	— (—)	2 (0.8)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	90.8	0.8
6年3月	234	210 (89.7)	9 (3.8)	10 (4.3)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	— (—)	5 (2.1)	— (—)	89.7	—
7年3月	237	221 (93.2)	2 (0.8)	7 (3.0)	— (—)	1 (0.4)	— (—)	1 (0.4)	— (—)	— (—)	6 (2.5)	— (—)	93.2	0.4

（注）1. 大学等進学者には、大学・短期大学の通信教育部等への進学者を含む。  
2. ( ) 内の数字は、卒業者総数に占める各区分ごとの割合（％）を示す。

#### (5) 特別支援学校 中学部

##### ア 高等学校等進学者

- ・179人で、高等学校本科が3人、特別支援学校高等部が176人となっている。

##### イ 就職者

- ・0人であった。

#### (6) 特別支援学校 高等部（本科）

##### ア 大学等進学者

- ・12人で、進学先は大学（学部）1人、特別支援学校高等部（専攻科）11人となっている。

##### イ 専修学校進学者

- ・0人であった。

##### ウ 各種学校入学者

- ・0人であった。

##### エ 公共職業能力開発施設等入学者

- ・0人であった。

##### オ 就職者

- ・就職者は55人で、就職先を産業別にみると、「農業、林業」が2人、「建設業」が1人、「製造業」が24人、「運輸業、郵便業」が2人、「卸売業、小売業」が11人、「学術専門、専門技術サービス業」が1人、「宿泊業、飲食サービス業」が1人、「生活関連サービス業、娯楽業」が2人、「教育、学習支援業」が1人、「医療、福祉」が2人、「サービス業（他に分類されないもの）」が8人となっている。

## 15 学校施設調査

### (1) 建物

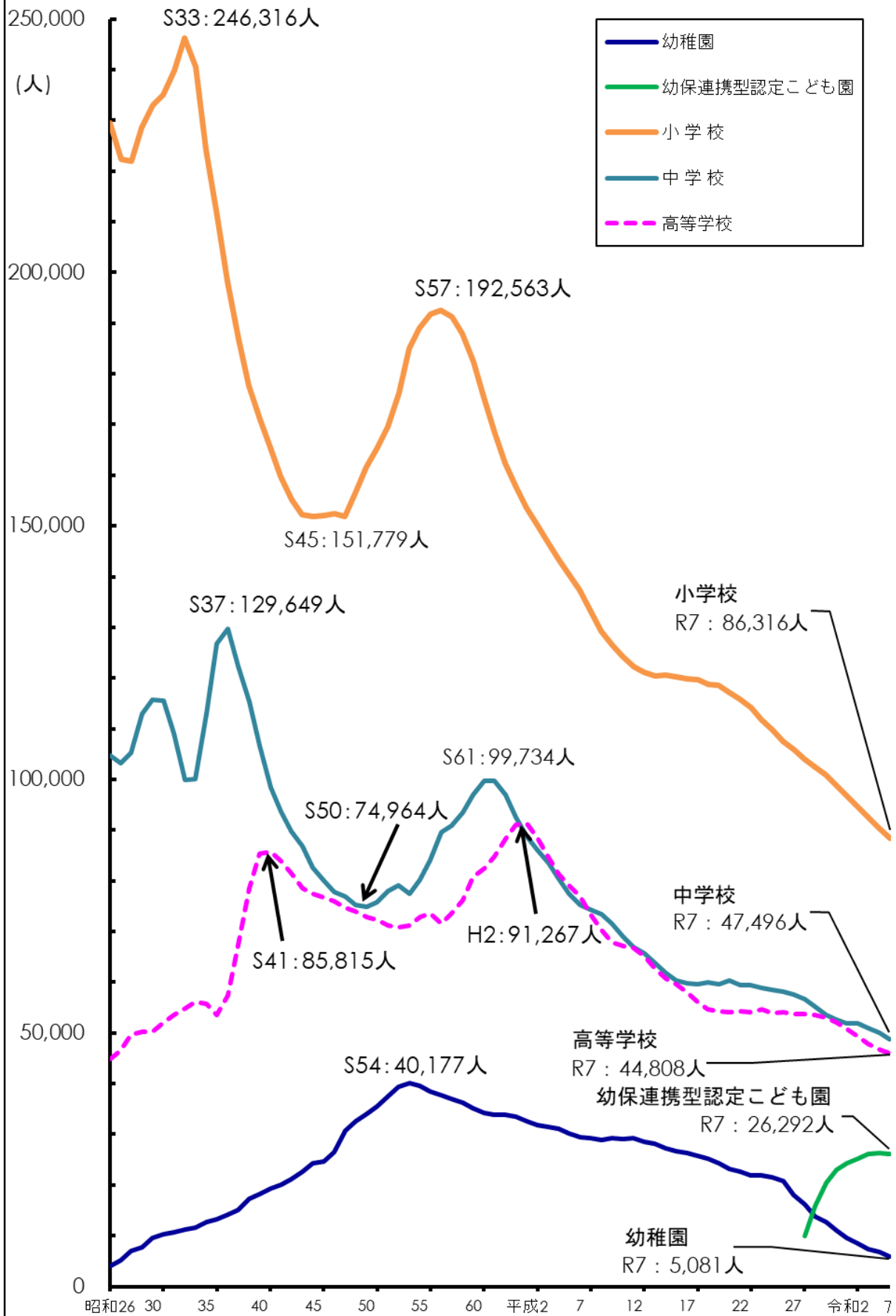
- ・私立の学校建物面積は、小学校 16,932 m<sup>2</sup>、中学校 20,807 m<sup>2</sup>、高等学校 243,075 m<sup>2</sup>、特別支援学校 3,055 m<sup>2</sup>、幼稚園 59,103 m<sup>2</sup>、幼保連携型認定こども園 452,621 m<sup>2</sup>、専修学校 203,383 m<sup>2</sup>、各種学校 15,669 m<sup>2</sup>となっている。

### (2) 土地

- ・私立の学校土地面積は小学校 53,927 m<sup>2</sup>、中学校 48,902 m<sup>2</sup>、高等学校 1,246,814 m<sup>2</sup>、特別支援学校 33,130 m<sup>2</sup>、幼稚園 210,897 m<sup>2</sup>、幼保連携型認定こども園 921,413 m<sup>2</sup>、専修学校 637,787 m<sup>2</sup>、各種学校 38,018 m<sup>2</sup>となっている。

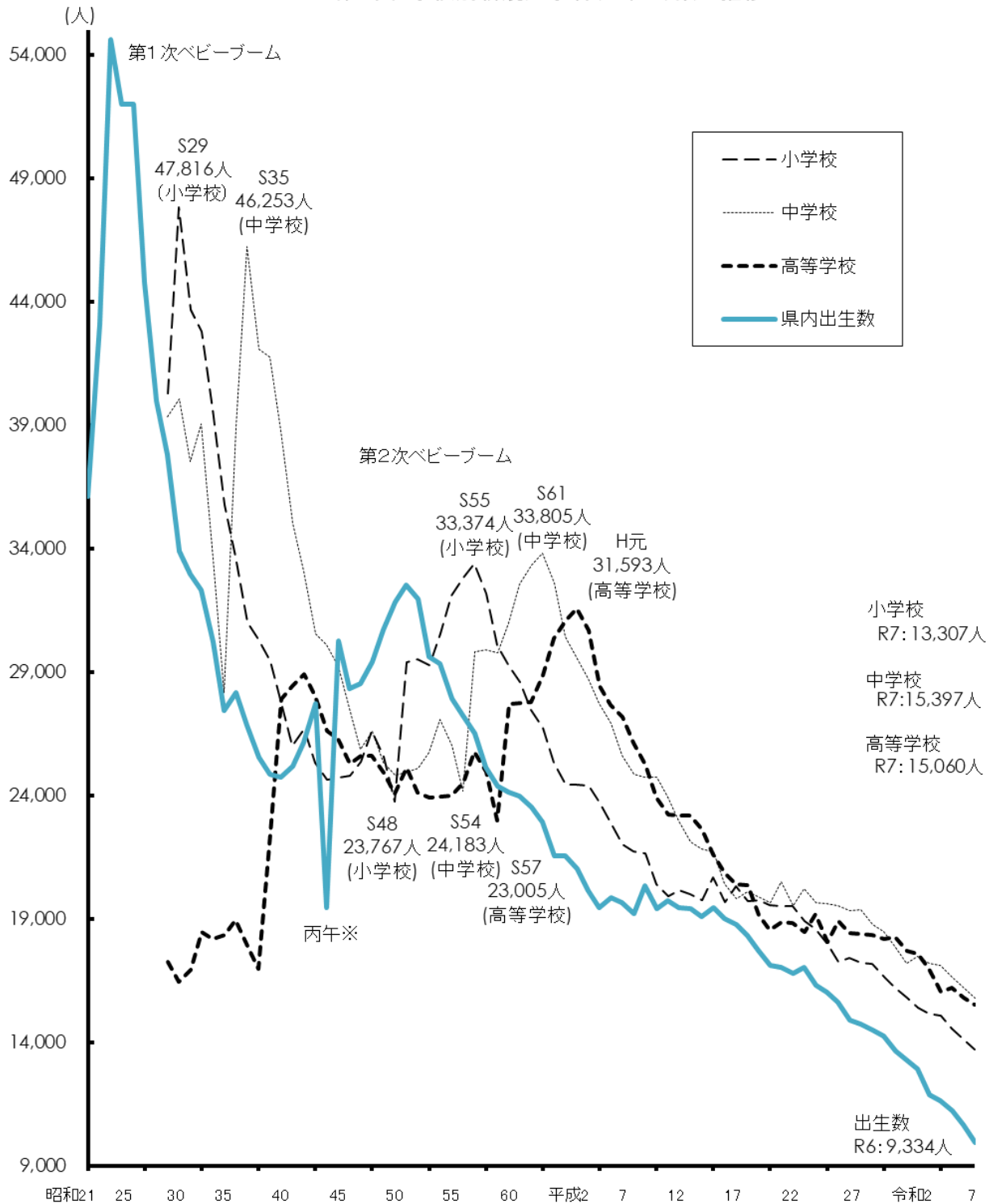
(注) 公立の小学校・中学校・高等学校の建物・土地面積は学校基本調査の調査対象外である。

第3図 学校別児童・生徒数の推移



※ 小学校の児童数に義務教育学校第1学年から第6学年の児童数(令和3年～)を、中学校の生徒数に義務教育学校第7学年から第9学年の生徒数(令和3年～)及び中等教育学校前期課程の生徒数(平成12年～)を、高等学校の生徒数に中等教育学校後期課程の生徒数(平成15年～)をそれぞれ含む。

第4図 学校別新規入学者(1年生)数の推移



● 中学校と高等学校のグラフにおける昭和30年代の乱れは、戦後の学制改革を反映したもの。  
旧制度の学校から新制度の学校への移行期にあたるため、切り替えに伴う大幅な変動があった。

※ 小学校新規入学者数に義務教育学校第1学年の児童数(令和3年～)を、中学校新規入学者数に義務教育学校第7学年の生徒数(令和3年～)及び中等教育学校前期課程第1学年(平成12年～)の生徒数を、高等学校新規入学者数に中等教育学校後期課程1年生の生徒数(平成15年～)をそれぞれ含む。

※ 丙午(ひのえうま): 古代中国起源の陰陽思想にもとづき、十干十二支の組み合わせで年を表すもののうちのひとつ。  
江戸時代になってから「丙午生まれの人間は縁起が悪い」という迷信がつくられた。  
昭和40年代はじめ頃は、この迷信を顧慮する人間が多かったため、この年付の出産が忌避された。

**参 考 資 料**  
参考１ 学校数等の推移

(単位：校、人)

調査 年度	小 学 校				中 学 校			
	学校数	児 童 数			学校数	生 徒 数		
		計	男	女		計	男	女
昭和26	387	229,420	115,893	113,527	244	104,657	52,929	51,728
27	391	222,407	112,627	109,780	243	103,142	52,086	51,056
28	393	221,900	112,568	109,332	244	105,175	53,171	52,004
29	398	228,539	116,004	112,535	245	112,899	57,076	55,823
30	399	233,041	118,428	114,613	245	115,690	58,543	57,147
31	402	235,103	119,701	115,402	245	115,520	58,447	57,073
32	<b>406</b>	239,862	122,246	117,616	246	109,178	55,167	54,011
33	<b>406</b>	<b>246,316</b>	<b>125,480</b>	<b>120,836</b>	<b>249</b>	99,979	50,714	49,265
34	<b>406</b>	240,514	122,354	118,160	244	100,166	50,978	49,188
35	404	224,204	113,963	110,241	242	112,926	57,631	55,295
36	401	211,161	107,322	103,839	236	126,685	64,527	62,158
37	397	198,185	100,877	97,308	230	<b>129,649</b>	<b>65,964</b>	<b>63,685</b>
38	396	186,767	95,201	91,566	227	122,415	62,125	60,290
39	393	177,540	90,568	86,972	221	115,374	58,567	56,807
40	389	170,975	87,431	83,544	219	106,771	54,141	52,630
41	386	165,525	84,770	80,755	216	98,413	49,986	48,427
42	383	159,754	81,986	77,768	211	93,633	47,599	46,034
43	381	155,147	79,589	75,558	207	89,858	45,880	43,978
44	379	152,263	78,109	74,154	206	86,819	44,296	42,523
45	374	151,779	77,822	73,957	201	82,599	42,147	40,452
46	369	152,057	78,050	74,007	189	80,028	40,855	39,173
47	359	152,461	78,066	74,395	187	77,802	39,854	37,948
48	357	151,882	77,628	74,254	186	76,882	39,499	37,383
49	357	156,843	80,087	76,756	182	75,265	38,695	36,570
50	357	161,608	82,742	78,866	182	74,964	38,436	36,528
51	359	165,526	84,744	80,782	179	75,869	38,719	37,150
52	359	169,613	86,636	82,977	178	78,075	39,987	38,088
53	366	176,112	90,138	85,974	179	79,027	40,344	38,683
54	370	184,955	94,503	90,452	181	77,410	39,588	37,822
55	369	188,998	96,743	92,255	180	80,141	40,809	39,332
56	370	191,837	97,909	93,928	180	84,060	43,077	40,983
57	369	192,563	98,194	94,369	182	89,646	45,923	43,723
58	369	191,326	97,532	93,794	184	90,825	46,478	44,347
59	371	187,897	95,558	92,339	188	93,482	47,849	45,633
60	371	182,471	93,121	89,350	192	96,963	49,501	47,462
61	368	175,482	89,438	86,044	191	99,734	51,091	48,643
62	369	168,304	86,108	82,196	193	99,734	50,837	48,897
63	371	162,448	83,333	79,115	190	96,879	49,393	47,486
平成元	371	157,628	80,917	76,711	191	92,615	47,014	45,601
2	369	153,604	78,906	74,698	190	88,732	45,126	43,606
3	370	150,085	76,961	73,124	190	86,112	44,064	42,048
4	370	146,660	75,320	71,340	190	83,516	42,737	40,779
5	369	143,249	73,435	69,814	188	80,352	41,298	39,054
6	368	140,250	71,873	68,377	188	77,415	39,774	37,641
7	366	137,261	70,360	66,901	188	75,258	38,719	36,539
8	366	133,060	68,369	64,691	188	74,364	38,102	36,262
9	364	129,245	66,479	62,766	185	73,441	37,514	35,927
10	361	126,547	65,040	61,507	185	71,648	36,709	34,939
11	358	124,335	63,839	60,496	185	69,013	35,472	33,541
12	357	122,290	62,674	59,616	184	66,852	34,536	32,316
13	355	121,155	62,160	58,995	185	65,568	33,739	31,829
14	354	120,350	61,569	58,781	185	63,826	32,886	30,940
15	352	120,653	61,631	59,022	184	61,810	31,805	30,005
16	349	120,166	61,317	58,849	181	60,098	30,951	29,147
17	349	119,933	61,183	58,750	182	59,488	30,475	29,013
18	349	119,741	61,128	58,613	182	59,191	30,287	28,904
19	348	118,766	60,539	58,277	182	59,603	30,530	29,073
20	345	118,590	60,453	58,137	180	59,269	30,292	28,977
21	344	117,138	59,715	57,423	178	59,734	30,447	29,287
22	343	115,864	59,181	56,683	178	58,748	29,890	28,858
23	337	114,134	58,329	55,805	178	58,737	29,923	28,814
24	333	111,769	57,131	54,638	176	58,045	29,646	28,399
25	327	109,718	56,049	53,669	176	57,732	29,405	28,327
26	325	107,500	54,994	52,506	175	57,463	29,295	28,168
27	321	105,827	54,172	51,655	171	56,744	28,872	27,872
28	316	103,990	53,337	50,653	169	55,957	28,588	27,369
29	312	102,310	52,501	49,809	168	54,421	27,862	26,559
30	312	100,922	51,672	49,250	168	52,809	27,122	25,687
令和元	312	98,773	50,570	48,203	168	51,794	26,444	25,350
2	309	96,764	49,520	47,244	168	51,167	26,202	24,965
3	306	94,185	48,233	45,952	166	50,841	26,010	24,831
4	303	91,975	46,795	45,180	160	49,930	25,786	24,144
5	303	89,890	45,761	44,129	160	48,968	25,218	23,750
6	301	87,756	44,758	42,998	158	47,664	24,454	23,210
7	296	85,621	43,776	41,845	157	46,369	23,529	22,840

※太字は調査開始時点から直近調査年までの間の最大値

参考１ 学校数等の推移（つづき）

（単位：校、人）

調査 年度	義 務 教 育 学 校				高 等 学 校			
	学校数	児 童 生 徒 数			学校数	生 徒 数		
		計	男	女		計	男	女
昭和26					68	44,935	27,092	17,843
27					75	46,496	27,353	19,143
28					77	49,754	28,740	21,014
29					77	50,226	...	...
30					76	50,275	28,126	22,149
31					76	52,078	28,779	23,299
32					75	53,581	28,957	24,624
33					78	54,819	29,268	25,551
34					78	56,087	29,833	26,254
35					75	55,665	29,561	26,104
36					73	53,572	28,279	25,293
37					73	57,460	30,254	27,206
38					78	67,381	35,189	32,192
39					78	78,615	40,891	37,724
40					78	85,362	44,578	40,784
41					79	85,815	44,997	40,818
42					78	83,911	43,693	40,218
43					78	81,482	41,928	39,554
44					78	78,546	39,911	38,635
45					78	77,467	38,933	38,534
46					78	76,735	38,486	38,249
47					78	76,031	37,947	38,084
48					77	74,694	37,251	37,443
49					77	74,038	36,939	37,099
50					78	72,853	36,258	36,595
51					79	72,228	35,944	36,284
52					80	71,178	35,309	35,869
53					79	70,866	35,142	35,724
54					79	71,203	35,155	36,048
55					82	72,805	36,115	36,690
56					82	73,542	36,421	37,121
57					82	71,530	35,374	36,156
58					85	73,668	36,225	37,443
59					87	76,122	37,548	38,574
60					87	80,757	39,771	40,986
61					87	82,352	40,801	41,551
62					87	84,843	42,055	42,788
63					87	88,240	43,740	44,500
平成元					87	91,020	<b>45,239</b>	45,781
2					87	<b>91,267</b>	45,200	<b>46,067</b>
3					87	88,560	43,918	44,642
4					87	84,641	41,783	42,858
5					87	81,386	40,405	40,981
6					87	79,172	39,497	39,675
7					87	76,889	38,423	38,466
8					87	73,437	36,792	36,645
9					87	70,266	35,200	35,066
10					87	67,925	34,094	33,831
11					87	67,243	33,645	33,598
12					87	66,718	33,327	33,391
13					87	65,071	32,749	32,322
14					87	62,680	31,632	31,048
15					87	60,715	30,926	29,789
16					87	59,557	30,250	29,307
17					<b>90</b>	57,752	29,474	28,278
18					<b>90</b>	55,879	28,585	27,294
19					85	54,271	27,828	26,443
20					83	53,817	27,461	26,356
21					81	53,567	27,279	26,288
22					81	53,939	27,415	26,524
23					82	53,743	27,266	26,477
24					82	54,133	27,416	26,717
25					82	53,331	26,939	26,392
26					81	53,421	27,021	26,400
27					81	53,016	26,880	26,136
28					81	52,890	26,766	26,124
29					81	52,867	26,832	26,035
30					79	52,160	26,472	25,688
令和元					79	51,371	26,220	25,151
2					79	49,994	25,694	24,300
3	1	782	380	402	77	48,521	25,041	23,480
4	3	880	434	446	77	47,157	24,237	22,920
5	3	862	444	418	77	45,978	23,712	22,266
6	4	875	447	428	77	45,198	23,383	21,815
7	<b>5</b>	<b>1,068</b>	<b>539</b>	<b>529</b>	76	44,090	23,507	21,033

※太字は調査開始時点から直近調査年までの間の最大値

参考 1 学校数等の推移（つづき）

（単位：校、人）

調査 年度	中等教育学校				特別支援学校			
	学校数	生徒数			学校数	在学者数		
		計	男	女		計	男	女
昭和26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
51								
52								
53								
54								
55								
56								
57								
58								
59								
60								
61								
62								
63								
平成元								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12	2	29	14	15				
13	2	51	20	31				
14	2	74	29	45				
15	2	99	39	60				
16	2	316	148	168				
17	2	521	246	275				
18	2	637	306	331				
19	2	726	345	381	26	1,770	1,153	617
20	2	831	404	427	27	1,860	1,221	639
21	2	1,020	497	523	27	1,985	1,316	669
22	2	1,076	529	547	27	2,045	1,375	670
23	2	1,131	559	572	28	2,079	1,401	678
24	2	1,263	625	638	28	2,098	1,423	675
25	2	1,387	684	703	29	2,121	1,411	710
26	2	1,497	736	761	30	2,154	1,415	739
27	2	1,505	739	766	28	2,183	1,431	752
28	2	1,512	742	770	28	2,236	1,464	772
29	2	1,510	742	768	28	2,274	1,478	796
30	2	1,508	740	768	28	2,289	1,476	813
令和元	2	1,499	736	763	28	2,300	1,493	807
2	2	1,498	734	764	28	2,298	1,482	816
3	2	1,497	741	756	28	2,287	1,445	842
4	2	1,501	746	755	28	2,287	1,449	838
5	2	1,486	733	753	28	2,301	1,478	823
6	2	1,481	732	749	28	2,360	1,511	849
7	2	1,472	727	745	28	2,484	1,596	888

※平成19年度より盲・聾・養護学校の制度から特別支援学校に転換された。



参考１ 学校数等の推移（つづき）

（単位：校（園）、人）

調査 年度	幼 稚 園		幼保連携型認定こども園		専 修 学 校		各 種 学 校	
	園数	園児数	園数	園児数	学校数	生徒数	学校数	生徒数
		計		計				
昭和26	25	4,047					135	13,307
27	27	5,102					137	14,492
28	37	6,937					140	16,466
29	48	7,801					161	18,832
30	69	9,556					176	20,757
31	86	10,386					183	20,264
32	95	10,600					206	22,401
33	101	11,234					199	22,444
34	105	11,663					190	21,953
35	113	12,761					185	22,377
36	116	13,186					185	23,065
37	124	14,237					181	25,858
38	124	15,044					179	27,091
39	136	17,295					178	25,865
40	149	18,242					176	25,336
41	159	19,244					175	25,834
42	165	20,042					170	25,184
43	169	21,084					173	24,397
44	177	22,673					170	24,376
45	183	24,230					172	24,073
46	189	24,626					178	24,333
47	193	26,550					179	22,825
48	203	30,792					178	22,137
49	219	32,632					181	22,233
50	227	33,954					181	21,995
51	235	35,525			10	979	168	20,981
52	239	37,550			40	4,721	143	16,521
53	247	39,345			45	5,295	137	15,164
54	261	40,177			46	4,826	128	14,803
55	265	39,479			47	4,478	124	14,418
56	268	38,453			47	4,606	118	13,285
57	267	37,766			49	4,365	117	12,346
58	266	37,055			48	4,469	111	12,122
59	266	36,284			48	4,382	109	11,834
60	266	35,113			47	4,158	107	11,270
61	265	34,211			51	4,456	106	10,488
62	266	33,833			52	5,013	105	11,203
63	266	33,792			53	5,645	99	10,668
平成元	265	33,470			54	6,189	99	10,582
2	265	32,593			54	6,717	93	9,315
3	263	31,860			54	7,093	91	9,011
4	262	31,386			62	9,011	90	8,201
5	258	31,057			62	9,472	82	8,069
6	256	30,252			62	9,604	78	7,058
7	255	29,509			64	9,445	77	5,530
8	256	29,229			64	9,330	71	5,431
9	257	28,969			65	9,113	69	4,611
10	257	29,310			66	8,968	67	3,926
11	254	29,093			66	9,036	60	3,450
12	252	29,187			67	8,952	57	3,255
13	248	28,530			66	9,087	51	2,968
14	246	28,174			66	9,444	48	3,004
15	243	27,155			70	10,139	47	2,735
16	241	26,665			70	10,411	47	2,602
17	239	26,249			70	10,262	45	2,449
18	235	25,698			72	10,429	43	2,073
19	228	25,119			70	10,049	41	1,916
20	224	24,246			70	9,445	41	1,831
21	214	23,251			69	8,936	40	1,730
22	212	22,659			69	9,405	31	1,455
23	211	21,949			72	9,611	26	1,463
24	209	21,895			72	9,737	26	1,494
25	207	21,502			69	10,181	26	1,618
26	205	20,861			69	10,123	25	1,575
27	189	18,019	34	5,321	70	9,699	24	1,781
28	175	16,282	72	10,006	68	9,577	24	1,784
29	163	13,891	113	15,899	70	10,028	22	1,885
30	155	12,652	147	20,487	69	10,100	23	1,940
令和元	139	11,099	168	23,084	69	10,479	22	1,498
2	128	9,565	179	24,337	68	11,022	19	1,142
3	122	8,540	189	25,128	68	10,752	19	1,089
4	114	7,444	202	26,064	68	10,235	19	980
5	111	6,740	208	26,311	68	9,764	18	1,227
6	105	5,852	213	26,211	67	10,108	17	1,463
7	97	5,081	222	26,292	66	10,671	15	1,304

※太字は調査開始時点から直近調査年までの間の最大値

※専修学校制度は、昭和51年に発足し、各種学校より分離した。

※幼保連携型認定こども園は、法改正により平成27年度に創設された。

## お知らせ



学校基本調査のお問い合わせは・・・

**群馬県総務部統計課 企画普及係**

〒371-8570 群馬県前橋市大手町一丁目1番1号

TEL : 027-226-2402(直通)

「学校基本調査」の全国結果については、  
文部科学省のホームページでご覧いただけます。

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/toukei/chousa01/kihon/1267995.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/chousa01/kihon/1267995.htm)

各種統計情報は、「群馬県統計情報提供システム」でもご覧いただけます。

<https://toukei.pref.gunma.jp/>